

# 在兒童保育環境中，提高多元性、平等性、包容性和可及性的方式

## 家庭和保育服務提供者能一起做什麼

邀請一些家庭或社區老人到課堂中來，以分享他們文化中的故事或寓言（可以親自到場或在線上分享）。

兒童可以透過表演民間故事，以互動的方式學習另一種文化。

家庭假日 - 家長/監護人可以提供他們的家庭慶祝活動的視頻片段，並分享多種多樣的文化傳統。

「特色文化美食日」- 需要家長/監護人的幫助。這種方式可以幫助兒童體驗來自不同文化的美食。

## 保育服務提供者能做什麼

鼓勵兒童用他們的母語書寫和對話。

引導兒童教同班同學說自己母語中的常用詞、問候語、數字等。

教唱不同語言的歌曲。

探索不同文化，比如製作紙花，並用不同的樂器/歌曲/舞蹈來展示一種文化。

打造無需使用英文的遊戲環節 - 簡單的桌遊、藝術創作、積木和拼圖遊戲。

幫助兒童用語言分享讓他們與眾不同的事。

融入虛擬旅行：參觀不同的國家、博物館等。

教導兒童可以隨時隨地提問題；教他們學會接受及正確的價值觀，並為他們作出好榜樣。

## 兒童保育空間

確保兒童保育空間、兒童參與的活動和使用的材料用具具備多元性、平等性和包容性，

且易於獲取：如懸掛的海報和圖片，增添遊戲、玩具和書籍。

尋找有趣的手工艺品來鼓勵談話。

添置地圖/地球儀來連接特定國家/文化的文物。

掛上孩子們和他們家人的照片。

請求家人提供有關他們文化慶典的照片和描述。

把孩子們不同的文化背景製作成拼貼畫展示。

製作一個交流版 - 在一個圖表上用符號或圖片表示經常使用的詞語或小練習。

