Как выбрать учреждение по уходу для ребенка школьного возраста

Приходите,

задавайте вопросы,

а затем решайте.

Pub. 1115D-RU (Rev. 2/2018)

NEW YORK STATE

Office of Children and Family Services

Capital View Office Park 52
Washington Street
Rensselaer, NY 12144

Введение

Выбор хорошего учреждения по уходу за детьми — важное решение. Хорошее и безопасное учреждение по уходу за детьми закладывает фундамент для здорового роста и развития. Выбор такого учреждения требует времени, терпения и понимания того, что мы ищем.

Узнайте о различных программах по уходу за детьми и посетите учреждения до принятия решения. Позвоните и запишитесь на прием к представителю учреждения. Внимательно изучите условия в учреждении по уходу за детьми. Понаблюдайте за взаимоотношениями детей и взрослых. Задайте вопросы. Послушайте. Поговорите с родителями, которые уже выбрали программу.

Продолжайте задавать вопросы после того, как выбрали учреждение по уходу и устроили в него ребенка. Всегда проверяйте соответствие программы потребностям вашей семьи. Это требует усилий, но ваш ребенок стоит того.

Выбор учреждения по уходу за детьми — важный шаг в жизни вашего ребенка. Вы знаете потребности своего ребенка и семьи. Это решение очень важное, оно окажет большое влияние на развитие, здоровье и счастье вашего ребенка.

Узнайте о ресурсах, связанных с уходом за детьми

Позвоните в Отдел связей с родителями штата Нью-Йорк (New York Parents' Connection) по номеру (800) 345-54-37 или посетите веб-сайт www.ocfs.ny.gov, чтобы ознакомиться с другими материалами по уходу за детьми.

- Как выбрать учреждение по уходу за детьми
- Как выбрать учреждение по уходу за младенцем или ребенком ясельного возраста
- Как выбрать учреждение по уходу за ребенком в возрасте 3–5 лет

Ресурсы

NEW YORK STATE | Office of Children and Family Services

Capital View Office Park
52 Washington Street
Rensselaer, NY 12144
www.ocfs.ny.gov

Для получения копии нормативных актов штата Нью-Йорк об учреждениях по уходу за детьми и (или) дополнительной информации о выборе учреждения свяжитесь с местным агентством информационных ресурсов по уходу за детьми, посетите веб-сайт Управления по делам семьи и детей штата Нью-Йорк (NYS Office of Children and Family Services, OCFS) **www.ocfs.ny.gov** или позвоните в Отдел связей с родителями штата Нью-Йорк по номеру **1-800-345-54-37**.

Если программа вызывает у вас беспокойство, позвоните на линию для жалоб касательно ухода за детьми по номеру **1-800-732-52-07**. Если вы находитесь в г. Нью-Йорке, позвоните по номеру **311** или **1-800-732-52-07**.

Чтобы сообщить о жестоком обращении и ненадлежащем уходе за ребенком, позвоните по номеру **1-800-342-37-20**.

Еще одна брошюра, предоставляемая Управлением по делам семьи и детей штата Нью-Йорк:

«Закон Кирэна» (Kieran's Law; Pub-4628) — брошюра об обязанностях и услугах, доступных нанимателю лица, осуществляющего уход на дому.

В соответствии с Законом о защите прав граждан США с ограниченными возможностями (Americans with Disabilities Act), Управление по делам семьи и детей штата Нью-Йорк обязуется по запросу предоставлять данные материалы в соответствующем формате.

Pub. 1115D-RU (Rev. 2/2018)

Вы зарегистрированы для участия в выборах? Вы можете зарегистрироваться для участия в выборах онлайн уже сегодня. http://www.ny.gov/services/register-vote

Оплата ухода за ребенком

Возможно, у вас есть право на получение помощи в оплате ухода за ребенком. Для получения дополнительной информации о субсидиях по уходу за ребенком свяжитесь с департаментом социальных служб своего округа. Чтобы найти местный департамент социальных служб, позвоните в Отдел связей с родителями штата Нью-Йорк по номеру **(800) 345-54-37** или посетите веб-сайт **www.ocfs.ny.gov**.

Налоговые льготы по расходам на уход за детьми и иждивенцами в штате Нью-Йорк

Вы можете претендовать на налоговые льготы по расходам на уход за детьми и иждивенцами в штате Нью-Йорк. Для получения более подробных сведений свяжитесь со Службой общей информации по налогообложению (General Tax Information) Департамента налогообложения и финансов штата Нью-Йорк (New York State Department of Taxation and Finance) по номеру **((518) 457-5181** или посетите веб-сайт **www.tax.ny.gov**.

Примечания._____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Шесть советов по поиску учреждения по уходу за детьми

1. Посетите учреждение программы по уходу за детьми, когда оно открыто и в нем находятся дети.
2. Найдите время, чтобы задать вопросы. Изучите условия учреждения, чтобы понять, как оно работает.
3. Убедитесь, что в учреждении программы по уходу за детьми:
   - Имеется достаточное количество воспитателей / учителей для данного количества детей. Убедитесь в соответствии этих данных нормативным актам штата Нью-Йорк.
   - Приняты меры для предупреждения несчастных случаев и имеется план на случай пожара или экстренных медицинских ситуаций.
   - Сотрудники знают, как помочь детям сохранять здоровье и учат детей основам здорового питания.
   - Имеется разработанный план активных и спокойных игр в помещении и на улице.
4. В учреждении должны поддерживаться хорошие отношения между детьми и воспитателями / учителями. Воспитатель / учитель должен:
   - С радостью общаться и играть с детьми.
   - Иметь опыт, образование и (или) пройти подготовку по уходу за детьми.
5. Примите во внимание стоимость услуг, расположение и часы работы учреждения по уходу за детьми.
6. Поговорите с другими родителями, выбравшими данную программу, и продолжайте поиск, пока не будете удовлетворены выбором.

Подумайте о виде учреждения по уходу за ребенком

Условия в лицензированном или зарегистрированном учреждении по уходу за детьми должны соответствовать особым требованиям в отношении здоровья, безопасности и выполнения программы. Некоторые учреждения, законно предоставляющие услуги ухода за детьми, могут быть освобождены от обязанности выполнять нормативные акты штата. В таком случае учреждения должны соответствовать вашим личным стандартам охраны здоровья, обеспечения безопасности и развития ребенка.

Виды регулируемой деятельности по уходу за детьми всех возрастов

- Детский сад — более шести детей, не в домашних условиях, дольше чем на три часа в день.
- Малый детский сад — от трех до шести детей, не в домашних условиях, дольше чем на три часа в день.
- Семейный детский сад — от трех до шести детей, на дому, дольше чем на три часа в день.
  После уроков могут приходить еще один или два ребенка школьного возраста. Необходимо присутствие одного воспитателя для присмотра за каждыми двумя детьми в возрасте до двух лет.
- Семейный домашний групповой детский сад — от семи до двенадцати детей, на дому, при наличии помощника, дольше чем на три часа в день. Дополнительно до четырех детей школьного возраста могут приходить после уроков. Необходимо присутствие одного воспитателя для присмотра за каждыми двумя детьми в возрасте до двух лет.
- Учреждение раннего образовательного развития — лицензировано как детский сад, предоставляет дополнительные услуги детям и семьям.
- Программы ухода за дошкольниками — предлагаются многими государственными школами в течение учебного года для детей в возрасте 3–5 лет.
- Учреждение для детей школьного возраста — семь и более детей (от дошкольного до 12-летнего возраста), в свободное от занятий время.

Перед принятием решения

Программа 2

Программа по уходу за детьми: _____

Адрес учреждения по уходу за детьми: _____

_____

Номер телефона учреждения по уходу за детьми: _____

_____

Вид учреждения по уходу за детьми: _____

Количество детей: _____

Количество воспитателей / учителей: _____

Программа 3

Программа по уходу за детьми: _____

Адрес учреждения по уходу за детьми: _____

Номер телефона учреждения по уходу за детьми: _____

Вид учреждения по уходу за детьми: _____

Количество детей: _____

Количество воспитателей / учителей: _____

Информация о количестве воспитателей / учителей

В учреждении должно быть достаточное количество воспитателей / учителей на определенное число детей. Нормы, установленные для контролируемого государственными органами учреждения, указаны в нормативных актах штата. В этой брошюре приведены указания для законной, но не контролируемой государством деятельности по уходу за детьми.

Программа 1

Программа по уходу за детьми: _____

Адрес учреждения по уходу за детьми: _____

Номер телефона учреждения по уходу за детьми: _____

Вид учреждения по уходу за детьми: _____

Количество детей: _____

Количество воспитателей / учителей: _____

Виды законной, но не контролируемой государством деятельности по уходу за детьми

- Неофициальный уход — помощь со стороны родственника ребенка, друга семьи либо соседа, который присматривает за одним или двумя детьми, формально не являясь их опекуном или воспитателем. При этом общее количество детей не должно превышать восьми человек.
- Уход за детьми на дому — воспитатель приходит к вам домой, чтобы присматривать за детьми.
- Негосударственный детский сад и программа ухода за дошкольниками — программа, при которой уход за детьми осуществляется не на дому в течение не более трех часов в день.

Заполнение контрольного перечня

Посетите учреждения каждой программы. Задайте вопросы и осмотритесь, чтобы понять, как здесь справляются с работой. Спросите о важных для вас вещах, которые не упомянуты в перечне. На основании того, что вы узнали, напишите «Д (да)» или «Н (нет)» в соответствующем поле. После завершения посещений сравните разные программы. Поговорите с другими родителями, выбравшими программу. Затем решите, какая программа лучше всего подходит вашему ребенку и вашей семье.

Какие вопросы задать и на что обращать внимание

Важные пункты при выборе программы — стоимость ухода, время работы и услуги транспорта. Что касается учреждений для детей школьного возраста, родители должны рассмотреть вопрос транспортировки ребенка к воспитателю со школы и обратно, а также узнать, работает ли учреждение во время школьных каникул и при неблагоприятных погодных условиях.

Потребности семьи	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Транспортировка осуществляется от школы до учреждения и обратно, или учреждение расположено на территории школы.			
Учреждение работает в то время, когда вашему ребенку нужен уход.			
Учреждение работает в то время, когда школа закрыта на праздники, каникулы, по причине неблагоприятных погодных условий или работает неполный день.			
Спросите о правилах оплаты, включая: • Субсидии на оплату услуг по уходу за ребенком • Варианты оплаты • Сроки оплаты и штрафные санкции за несвоевременную оплату • Оплату в нерабочие и праздничные дни			
Родители могут посещать учреждение программы по уходу за детьми в любое время, когда оно работает.			

Перед принятием решения

Сравните различные программы и учреждения, которые вы посетили. Узнайте об учреждениях у других родителей. Позвоните в региональный офис Управления по делам семьи и детей штата Нью-Йорк, чтобы узнать о лицензиях (а также о нормативных нарушениях) контролируемых государством программ. Чтобы связаться с региональным офисом, позвоните по номеру **(800) 732-52-07** или посетите веб-сайт **www.ocfs.ny.gov.** История нарушений также доступна на веб-сайте OCFS: www.ocfs.ny.gov. Только после этого решайте, будет ли вам удобно оставлять своего ребенка в определенном учреждении и подходит ли оно вашей семье.

Перед принятием решения	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Региональный офис OCFS проинформирует вас о том, что программа (учреждение): • Лицензирована или зарегистрирована. • Была лицензирована или зарегистрирована в прошлом. • Имеет регистрационную / лицензионную историю или историю нарушений.			
Поговорите с другими семьями, выбравшими данную программу.			

Примечания. _____

_____

_____

Подумайте о позитивном управлении поведением

Какие вопросы задать и на что обращать внимание

В программах должны быть установлены ограничения для детей на основе их возраста и способностей. Детям следует напоминать об ограничениях без применения силы или запугивания, не раня при этом их чувства и не лишая необходимого, например еды или отдыха. Телесные наказания строго запрещены.

Позитивное управление поведением	Программа 1	Программа 2	Программа 3
В учреждении предусмотрен письменный план управления поведением, который вручается каждому родителю.			
Родители соглашаются с планом управления поведением, принятым в учреждении.			
Существует понимание того, что детям школьного возраста необходимо: • Знать правила программы и что произойдет, если они не будут им следовать. • Иметь возможность поговорить о своих чувствах. • Получать поощрение к взаимодействию с другими. • Иметь возможность учиться на своих ошибках и получать поддержку при повторных попытках.			
Запрещены любые издевательства над ребенком (насмешки, буллинг, присваивание обидных прозвищ и т. п.), чтобы не ранить его чувства.			

Подумайте о потребностях семьи

Какие вопросы задать и на что обращать внимание

Потребности семьи	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Родители получают копию политик и правил программы по уходу за детьми.			
Родителям рассказывают о занятиях с детьми не реже одного раза в неделю.			

Примечания. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подумайте о воспитателе

Хорошие отношения между ребенком, семьей и воспитателем / учителем важны для всех. Воспитатель / учитель должен иметь опыт, образование и (или) пройти подготовку по уходу за детьми школьного возраста. Воспитатель / учитель должен легко находить об[redacted]

Подумайте о воспитателе / учителе	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Воспитатель / учитель обладает опытом по уходу за детьми школьного возраста и получает удовольствие от работы с ними.			
Воспитатель / учитель проходит подготовительные и (или) образовательные курсы по изучению здоровья, безопасности и развития детей.			
Воспитатель / учитель уважает и понимает ценности и культурные особенности семьи ребенка.			
Все контролируемые государством воспитатели / учителя, заменяющие их лица, а также все лица старше 18 лет, находящиеся в контролируемом государством учреждении по уходу за детьми, должны сдать отпечатки пальцев и пройти все необходимые проверки в отношении уголовного прошлого и жестокого обращения с детьми.			

Примечания._____

_____

Подумайте о дневном времяпрепровождении

Активное и спокойное времяпрепровождение	Программа 1	Программа 2	Программа 3
При хорошей погоде дети ежедневно проводят некоторое время на свежем воздухе под присмотром воспитателя.			
Место и инвентарь для игр на открытом воздухе и в помещении чистые и безопасные, без острых кромок.			
В наличии есть предметы мягкой мебели и тихое место для детей, которым нужно отдохнуть после полного учебного дня, проведенного в школе.			
Имеется тихое и уединенное место, где дети могут выполнять домашние задания под присмотром воспитателя.			

Примечания._____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подумайте о дневном времяпрепровождении

Обучение, мышление и воображение	Программа 1	Программа 2	Программа 3
До начала школьных занятий для детей предусмотрено спокойное времяпрепровождение, чтобы дать им возможность подготовиться к учебному дню.			
Инвентарь и игрушки разнообразны и имеются в достаточном количестве, они чистые, безопасные и находятся в хорошем состоянии для самостоятельного использования детьми: • Инструменты и материалы для детского творчества • Настольные игры и головоломки • Кассеты или компакт-диски с музыкой			
Предусмотрены совместные виды деятельности, например разбивка огорода или приготовление закусок.			

Активное и спокойное времяпрепровождение	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Предусмотрены безопасные виды активности, с помощью которых дети могут сделать разминку и потратить энергию, накопившуюся за долгий учебный день.			
Предусмотрены разные зоны для игр в зависимости от возраста ребенка.			

Примечания. _____

_____

Подумайте о воспитателе / учителе

Подумайте о воспитателе / учителе	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Спросите неофициального воспитателя, есть ли у него уголовное прошлое, а также о том, присутствуют ли иные лица старше 18 лет в доме в то время, когда там находятся дети.			

Примечания._____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подумайте о безопасности

Какие вопросы задать и на что обращать внимание

Важно знать, какие меры предусмотрены в учреждении для предупреждения несчастных случаев и каковы планы действий на случай чрезвычайной ситуации.

Предупреждение несчастных случаев	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Воспитатель / учитель следит за ребенком, предоставляя ему: • Личное пространство и свободу действий при одновременном присмотре за ним. • Возможность играть с одним или двумя детьми, не мешая им.			
Учреждение проверено на отсутствие радона, асбеста и краски, содержащей свинец.			
Проводятся регулярные проверки наружного и внутреннего оборудования на износ.			
Имеется ограждение или другой прочный барьер, отделяющий детей от бассейнов, прудов и других водоемов.			

Примечания. _____

_____

_____

Подумайте о дневном времяпрепровождении

Какие вопросы задать и на что обращать внимание

После полного учебного дня у каждого ребенка имеются разные потребности. Программа должна предусматривать множество видов активности на выбор. Для ребенка необходим баланс между активными и спокойными видами деятельности на открытом воздухе и в помещении.

Речь и язык	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Детей поощряют читать, писать, говорить и задавать вопросы. Предоставляется большой выбор книг и журналов для всех возрастов и любых навыков чтения.			

Просмотр телепрограмм	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Телевидение и видеозаписи используются только в течение короткого времени и только в образовательных целях.			
Для детей, не желающих смотреть телевизионные программы или видеозаписи, предусмотрено другое времяпрепровождение.			
Время использования электронных игр на любых переносных устройствах ограничено.			

Примечания. _____

_____

_____

Подумайте о поддержании здоровья детей

Если ребенок заболел или травмирован	Программа 1	Программа 2	Программа 3
В плане медицинского обслуживания оговорено, предусматривает ли программа возможность давать детям лекарства.			
Воспитатель / учитель обладает опытом и подготовкой для того, чтобы: • Дать ребенку безрецептурный или рецептурный препарат. • Уметь отличить незначительную травму от такой, что требует оказания медицинской помощи. • Оказать первую помощь и провести сердечно-легочную реанимацию.			

Здоровое питание	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Основные приемы пищи и перекусы включают разнообразные свежие фрукты, овощи, мясо, хлеб и молочные продукты.			
Время перекуса зависит от потребностей ребенка и является достаточным для того, чтобы он мог спокойно поесть. Дети могут перекусить сразу же после своего прихода в учреждение, и им сообщают о том, когда закуски будут убраны.			
Во время, отведенное на прием пищи, дети могут пообщаться со своими друзьями и воспитателем / учителем.			

Подумайте о безопасности

Предупреждение несчастных случаев	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Предусмотрена система отслеживания местоположения ребенка за пределами учреждения — на занятиях с репетитором, в спортивных секциях, на уроках по музыке или танцам.			

Действия в чрезвычайных ситуациях	Программа 1	Программа 2	Программа 3
В учреждении имеется план действий при пожаре и при необходимости оказания неотложной медицинской помощи.			
В наличии имеется аптечка первой помощи.			
Воспитатель / учитель знает, что нужно делать в случае незначительной травмы, а также когда травма требует обращения к врачу или в отделение неотложной помощи.			
В учреждении есть рабочий телефон. Телефонные номера пожарной службы, полиции, неотложной помощи и токсикологического центра находятся в доступном месте.			

Примечания._____

_____

_____

_____

Пожарная безопасность	Программа 1	Программа 2	Программа 3
На каждом этаже есть детекторы дыма, а в каждом учреждении — многоцелевые огнетушители. В учреждении программы для детей школьного возраста имеется система противопожарной безопасности.			
Учения по плану эвакуации при пожаре проводятся не реже одного раза в месяц.			
На случай пожара имеется не менее двух отдельных выходов.			

Примечания. _____

Какие вопросы задать и на что обращать внимание

Для сохранения здоровья детей воспитатель / учитель должен поощрять у них навыки здорового образа жизни и предупреждать распространение микробов. Убедитесь в том, что в учреждении используется одобренный план медицинского обслуживания, и попросите копию для ознакомления. В программах по уходу за детьми должны соблюдаться особые правила лечения детей безрецептурными или рецептурными препаратами.

Поддержание здоровья детей	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Все дети должны вовремя проходить иммунизацию.			
Воспитатель / учитель проводит профилактику распространения микробов, регулярно моя руки в течение дня. Дети также регулярно моют руки в течение дня.			
В учреждении по уходу за детьми соблюдается чистота. Для профилактики распространения микробов игрушки, мебель и полы часто моются дезинфицирующим раствором.			

Если ребенок заболел или травмирован	Программа 1	Программа 2	Программа 3
План медицинского обслуживания в учреждении соответствует медицинским потребностям ребенка.			
В учреждении предусмотрен план действий при необходимости оказания неотложной медицинской помощи.			