



Es importante que todo el personal (y los niños según corresponda a su edad y desarrollo) participen en el proceso para desarrollar este material.

- Considere la posibilidad de preparar el material en una reunión de personal con todos los participantes (o con niños mayores), luego plastifíquelos para que se conserven y estén disponibles para que todos los usen y compartan.
- Abajo se muestra una lista sugerida de material y libros con recursos para los programas.
- Esta no es una lista exhaustiva.
- Asegúrese de que todos el material y los suministros sean adecuados para la edad del grupo que los usa.
- Todos los requisitos reglamentarios estatales están vigentes.
- Tenga en cuenta DEIA al comprar el material.



Definiciones:

- **Diversidad:** es la práctica o cualidad de incluir o involucrar a personas de una grama de diferentes orígenes sociales y étnicos, de diferente sexo, orientación sexual, etc.
- **Equidad:** es justicia de según la ley natural o derecho, imparcial y justa; por ejemplo, cuando todas las personas alcanzan el éxito porque recibieron los recursos adecuados.
- **Inclusión:** proceso que cultiva un entorno que valora la colaboración, la flexibilidad y la equidad; diversidad y equidad en acción; intención deliberada para incorporar varias voces, en particular, las voces que se han silenciado.
- **Accesibilidad:** es la práctica de asegurar que una persona con discapacidad tenga la oportunidad de adquirir la misma información, participar en las mismas interacciones y disfrutar de los mismos servicios que una persona sin discapacidad de una manera igualmente efectiva e integrada, con una facilidad de uso sustancialmente equivalente. La persona con discapacidad debe obtener la información de una manera tan completa, equitativa e independiente como una persona sin discapacidad.

LISTA DE MATERIAL PARA LA SALA DE RECURSOS DEL PERSONAL

Material de arte

Máquina laminadora	Sacapuntas
Mesa rectangular grande, accesible, con sillas apilables para adultos	Cinta scotch
Cinta adhesiva	Perforadora de 3 agujeros
Tablero de mensajes	Engrapadoras (2)
Sujetapapeles	Tablero reusable

Área acogedora/de libros

Una variedad de libros, imágenes y carteles que se pueden rotar en los salones de clases para las diferentes edades.	Pergamino hecho en casa
Consulte la lista de libros de DEIA para obtener más sugerencias	Libros de guiones gráficos

Área para material manipulativo

Tablero de fieltro hecho en casa	Ideas para matemáticas, plato de papel hecho en casa
Juegos caseros de números/para formar parejas	Artículos sensoriales/juguetes (por ejemplo, juguetes antiestrés)

Libros de recursos - para todos los grupos de edad, algunos pueden incluir:



Plan de estudios creativo para: Bebés, niños pequeños y preescolares	Juegos para jugar con niños pequeños
Juegos para jugar con bebés	Pintura sin pinceles
Enciclopedia gigante para actividades temáticas	El libro de arte multicultural para niños
Libros de actividad física	

LISTA DE MATERIAL PARA EL ARMARIO DE SUMINISTROS

Suministros para arte y manualidades

Borrador de fieltro	Pintura de dedos lavable (rojo, amarillo, azul, blanco)	Pintura líquida lavable en galón (rojo, amarillo, naranja, verde, azul, violeta, café, negro, blanco, multicultural)
Papel para arte 36" x 100" blanco	Acuarelas lavables	Bomba para pintura líquida
Lápices para principiantes (caja de 12)	Lápices de colores lavables	Tijeras de seguridad
Juego de 5 brochas regordetas	Lápices de colores multiculturales	Estante para tijeras
Tizas de colores	Papel para pintura de dedos	Set de plantillas (stencil factory)
Lápices de colores	Marcadores multiculturales	Pegamento blanco
Papel construcción	Variedad de Playdough/arcilla	
Marcadores lavables		

Suministros de oficina

Tijeras multiuso	Clips de papel gigantes	Quita grapas
Bandas de goma surtidas 1/4 lb.	Cinta adhesiva de 1/2"	Engrapadoras
Rollo de papel para calculadora	Perforadora de 1 agujero	Dispensador de cinta scotch
Rollo de papel adhesivo (contact) transparente de 18"x25 yd	Bolígrafo negro permanente de punta fina (caja 12)	Cinta de celofán de 1/2"
Portapapeles	Papel para historietas con espacio para ilustración	Vara de medir
Papel para impresión fácil	Cortadora para rollo de papel – 18"	Resma de papel blanco para dibujar
Pistola de pegamento	Reglas	
Recargas para pistola de pegamento	Grapas	

Suministros médicos

Vendajes	Termómetros	Cubiertas para la sonda del termómetro
Kit de primeros auxilios		

Consulte *el formulario de Mejores prácticas de programación* para obtener más sugerencias e información.

❖ NOTA: La idea de la sala de recursos es hacer material y juguetes que estén claramente etiquetados con el grupo de edad adecuado para compartir en los salones de clases.

Libros:

Las personas negras, indígenas y otras personas de color (BIPOC), de la comunidad LGBTQ+ y las personas con discapacidades están mal representadas en los libros infantiles. Los estudios muestran que, en los libros infantiles, los niños de los grupos mal representados tienen más probabilidades de ver y leer sobre los personajes que no son humanos (como animales, monstruos, camiones o vegetales) que sobre los personajes de su mismo origen. Seleccionar libros desde la perspectiva de la diversidad, equidad, inclusión y accesibilidad (DEIA) puede ayudar a los niños a descubrirse a sí mismos y a crear pasiones, creencias, objetivos y un impulso para aprender. Esforzarse para elegir libros que representen diversos antecedentes puede educar a los niños y crear empatía hacia las personas que tienen experiencias distintas a las suyas. La OCFS anima la donación de libros que reflejan conscientemente la gran diversidad y multiculturalidad del estado de Nueva York.

- Abajo encontrará más recursos sobre la importancia de una representación precisa y positiva en los libros infantiles:
 - Los números están en: Estadísticas sobre la diversidad CCBC 2019 - Cooperative Children's Book Center (wisc.edu) <https://ccbc.education.wisc.edu/the-numbers-are-in-2019-ccbc-diversity-statistics/>
 - Lo que enseñamos sobre raza y sexo: Representación en imágenes y textos de los libros infantiles | BFI (uchicago.edu) <https://bfi.uchicago.edu/insight/research-summary/what-we-teach-about-race-and-gender-representation-in-images-and-text-of-childrens-books/>
 - Por qué es tan importante la diversidad en los medios de comunicación infantil — Psychology In Action <https://www.psychologyinaction.org/psychology-in-action-1/2020/3/5/why-diversity-in-childrens-media-is-so-important>
 - Learning for Justice | Education Resources <https://www.learningforjustice.org/>
 - Social Justice Books-Guía para seleccionar libros infantiles sin prejuicios <https://socialjusticebooks.org/guide-for-selecting-anti-bias-childrens-books/>
- Listas de libros desde la perspectiva de DEIA:
 - Lista de libros de Social Justice <https://socialjusticebooks.org/booklists/>
 - Por qué es importante que los niños se reflejen en los libros | Scholastic | Parents <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/raise-a-reader-blog/why-its-important-kids-to-see-themselves-books.html>
 - La representación es importante: 10 libros infantiles con personajes discapacitados (thinkinclusive.us) <https://www.thinkinclusive.us/post/10-childrens-books-with-disabled-characters#:~:text=10%20Children%E2%80%99s%20Books%20With%20Disabled%20Characters%201%20Mommy,All%20Wonders%20by%20R.J.%20...%20More%20items...%20>
 - Educación sin prejuicios - educar para el cambio <https://www.teachingforchange.org/educator-resources/anti-bias-education>
 - the conscious kid <https://www.theconsciouskid.org/>
 - 24 libros excelentes LGBTQIA+ para niños y adolescentes | Brightly (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/9-great-lgbtq-books-kids/#:~:text=16%20Great%20LGBTQIA%2B%20Books%20for%20Kids%20and%20Teens.,Honey%20%26%20Leon.%20Juli%C3%A1n%20Is%20a%20Mermaid.%20>
 - Un paso a la vez: 13 libros sobre familias mezcladas | Brightly (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/books-about-blended-families/>
 - Los 18 mejores libros infantiles bilingües para inspirar el amor por el lenguaje (romper.com) <https://www.romper.com/entertainment/best-bilingual-childrens-books>