



Office of Children and Family Services

AJOUTER DES IDEES EN MATIERE DE DIVERSITE, D'EQUITE, D'INCLUSION ET D'ACCESSIBILITE (DIVERSITY, EQUITY, INCLUSION, AND ACCESSIBILITY, DEIA) A VOTRE ENVIRONNEMENT POUR ENFANTS D'AGE SCOLAIRE

- Il est important que l'ensemble du personnel (et les enfants en fonction de leur âge et de leur développement) participe au processus d'élaboration de ce matériel.
- Envisagez de préparer ce matériel lors d'une réunion du personnel avec toutes les personnes concernées (ou avec les enfants plus âgés), puis de le plastifier pour le conserver et le mettre à la disposition de tous pour qu'ils puissent le faire tourner et le partager.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.



Idées supplémentaires

- Organisez des excursions virtuelles dans des musées culturels et dans différents pays.
- Créez des passeports et des permis de conduire faits à la main que les enfants peuvent décorer et qui correspondent aux voyages virtuels.
- Affichez des drapeaux du monde entier et apprenez à connaître différents pays.
- Ajoutez des livres concernant différentes cultures, races, ethnies, compositions familiales, rôles de genre (par exemple dans les postes de travail ou de direction), etc. ainsi que des histoires, des aventures, des inventions, des coutumes, etc. multiculturelles (continuez à enrichir vos livres DEIA pour enfants).
- Envisagez de vous inscrire à un programme de « correspondance » virtuelle avec des enfants d'autres cultures.
- Arts plastiques – incluez une variété d'influences culturelles, telles que l'origami (japonais) ou les fleurs en papier de soie (mexicain).
- Créez des images multiculturelles et des poupées à décorer.
- Demandez aux enfants de découvrir et de partager les traditions et les origines culturelles de leur famille. Créez et exposez un collage sur les différentes origines culturelles des enfants.
- Danse/musique – intégrez de la musique et de la danse multiculturelle, enseignez et chantez des chansons dans différentes langues.
- Ajoutez, dans la salle de classe, des posters et des images reflétant la diversité.
- Mettez en scène des contes populaires d'autres cultures.
- Langue – apprenez à dire bonjour en plusieurs langues.
- Apprenez la langue des signes.
- Collaborez avec d'autres organisations ou bénévoles pour découvrir d'autres cultures (participez à des activités d'apprentissage par projet).


LISTE DE MATERIEL POUR LES ENFANTS D'AGE SCOLAIRE

- Vous trouverez ci-dessous une liste de suggestion de matériel pour les programmes.
- Cette liste n'est pas exhaustive.
- Veillez à ce que toutes les fournitures et tout le matériel soient adaptés à l'âge du groupe qui les utilise.
- Prenez en compte le concept de DEIA lors de l'achat de matériel.
- Toutes les exigences réglementaires étatiques restent en vigueur.

En général


Chaises empilables pour adultes	Boîtes de rangement transparentes, petites et moyennes	Petites tables
Bibliothèque	Lits d'enfant et tapis	Brumisateurs
Appareil photo	Casiers – suffisamment pour que chaque enfant ait le sien	Objets et jouets sensoriels (par exemple, dispositifs antibruit et jouets antistress)
Tapis 6x9 (pour les espaces blocs et les espaces cosy)	Tables rondes/rectangulaires réglables	
Chaises pour enfants	Petit drapeau	

Espace de confort

Livres	Écouteurs	Tampon/encre
Livres avec cassettes (à conserver ensemble dans un sac refermable)	Marionnettes à doigt avec théâtre à marionnettes	Tampon encreur avec lettres et animaux
Lecteur de musique (pour les enfants)	Tableau en feutre	Machine à écrire ou ordinateur
Magazines pour enfants	Grande boîte en carton avec lampe de poche	Cartes à effacer
Crayons de couleur/crayons ordinaires	Journal	
Livres complexes en relief	Posters de personnages de livres ou images de différents enfants en train de lire	
	Petites tables et chaises	


Blocs

- La quantité de chaque élément dépend de nombreux facteurs. Cela dépend de l'espace, du nombre d'enfants présents et de la durée de présence de l'espace dans la salle de classe.
- En règle générale, il faut prévoir une quantité suffisante pour que les enfants puissent utiliser deux pièces différentes à la fois.

Figurines professions	Véhicules de grande taille avec des pièces mobiles simples	Figurines de personnages multiculturels	Blocs unitaires - 3 ans - environ 80-100 pièces par enfant jouant dans cet espace. 4-5 ans – plusieurs ensembles plus variés (arcs, courbes)
Véhicules urbains	Grands camions en bois à conduire	Briques en plastique 2-4 pouces (5-10 cm)	Blocs gaufrés
Ferme avec animaux de la ferme	Gros blocs creux en bois	Petits trains à connexion magnétique ou à crochets et rails simples en bois	
Panneaux de signalisation internationaux	Dispositifs mécaniques (poulie, pente et roues)	Tapis de jeu de ville	
Grand ensemble de dinosaures (grandes et petites figurines)	Ensemble de véhicules de taille moyenne	Véhicules de transport 3-4 pouces (8-10 cm) en bois ou en plastique solide)	
Grande pièce de moquette	Animaux miniatures (ferme, zoo, forêt, mer)		

Jeux de rôle


Réveil	Ensemble docteur	Téléphone à touches et téléphone à cadran rotatif	Ensemble table et chaises
Casserolles, poêles, assiettes, carafes, etc. appropriés	Poupées	Radio	Maison de poupée traditionnelle à deux étages avec meubles de poupée
Landau	Lit de poupée	Vraie calculatrice	Vêtements et déguisements divers
Bouteilles	Personnages de maison de poupée	Réfrigérateur, cuisinière, évier, placard (armoire)	Aspirateurs
Balai/pelle	Penderie	Sacs de courses	Talkies-walkies

Caisse enregistreuse	Miroir incassable sur pied	Chariot à provisions	Montre(s)
Ustensiles de cuisine	Chaise haute (pour poupées)	Cartes simples	Porte-bébé du type bandoulière, écharpe de portage ou ventral
Sèche-cheveux sans fil	Perforatrice	Sac de couchage	
Rasoir sans fil	Planche et fer à repasser (taille enfant)	Petite serpillière et seau	
Grille-pain sans fil	Magazines	Tampon encreur	
Couches et maillots	Matériel de bureau	Poussette	
Service de dîner, de déjeuner et de petit-déjeuner avec aliments appropriés	Papier	Petite valise	

Matériel de manipulation

5 ans – matériel de tissage	Jeu de croquis mécanique	Éléments à associer, à trier et à ordonner (par couleur, forme, taille, texture, odeur, goût, image, nombre, lettres)	Puzzles (avec différentes images)
Ensemble de perles – variété de formes/couleurs/tailles de perles à enfiler et modèles/planches en feutre	Premiers jeux de société	Ensemble multiculturel	Puzzles horloge
Cubes colorés	Jeux de cartes géants – jeux de concentration/mémoire/loto/association/bingo	Jouets à emboîter	Rangement pour puzzles
Dominos	Ensemble planche et picots géants	Chiffres/comptage/triage	Cartes à coudre simples
Ensemble Duplo	Lego	Cartes à motifs	Chiffres tactiles
Cadres et matériel d'habillage	Tableau magnétique avec formes		Chaussures en bois à lacer

Arts plastiques

Chevalet réglable	Ciseaux à bouts ronds faciles à utiliser avec support	Peinture non toxique et peinture au doigt	Blouses
Tableau noir et craie	Grandes feuilles de papier pour le dessin, la peinture et la peinture au doigt	Pinceaux de différentes tailles	Éponges
Argile, pâte à modeler et accessoires	Étagère verrouillable pour les fournitures des enseignants	Pâte et colle	Matériel divers pour l'étagère d'arts plastiques (en fonction du groupe) - <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perles ❖ Bâtonnets pour les travaux manuels ❖ Pinces à linge ❖ Corde à linge pour suspendre les affaires mouillées ❖ Crayons de couleur ❖ Huit petits flacons de colle ❖ Plumes ❖ Colorant alimentaire ❖ Paillettes ❖ Pots individuels pour la peinture ❖ Grand rouleau de papier ❖ Journal ❖ Porte-pinceaux ❖ Gobelets de peinture avec couvercle ❖ Cure-pipes ❖ Pompons ❖ Sequins ❖ Petites bobines
Papier à dessin coloré	Tapis de dessin	Étagère pour le matériel d'arts plastiques	
Matériel de collage	Crayons de couleur non toxiques (variété de couleurs pour différentes couleurs de peau) – grand diamètre disponible	Étagère pour le papier	
			

Musique

- Lecteur de musique
- Instruments de musique faciles à utiliser (suffisamment pour que chaque enfant ait le choix). Cela peut inclure, sans s'y limiter :

- ❖ Des cloches
- ❖ Des tambours
- ❖ Des bâtons de percussion
- ❖ Des blocs de sable
- ❖ Des maracas/hochets
- ❖ Des symboles
- ❖ Des tambourins
- ❖ Des triangles
- ❖ Un xylophone



- Surface verticale plane avec des crochets en plastique pour les suspendre et y accéder facilement
- Liste de chansons (collée dans la salle pour la consulter facilement)
- Images musicales (plastifiées)

Science et monde naturel

Animaux	Aimant en fer à cheval	Doublure de rideau de douche/plastique	Éponges
Aquarium	Couveuse	Tubes en plastique	Brumisateurs
Jumelles	Ustensiles de cuisine	Poire à jus en plastique	Stéthoscope
Bateaux	Loupe(s)	Accessoires pour table à sable et à eau – entonnoirs, verres gradués, cuillères, moulin à sable et à eau	Filtres
Boîtes de présentation	Ensemble magnétique	Balance à poids	Pailles
Papier millimétré et crayons de couleur	Carte (simple)	Prisme	Thermomètre
Pots en plastique propres avec couvercles	Pipettes	Roches, cailloux, coquillages, graines	Petits personnages
Boîtes en plastique transparent	Miroir	Visio racine	Pinces
Globe terrestre	Plantes (non toxiques) et outils de jardinage en plastique	Toutes sortes d'animaux en caoutchouc	Table aquatique (ou bassins de jeu individuels)
Gants	Bouteilles en plastique	Sable (stérilisé)	Batteur

Espace travail du bois

Ensemble de premiers outils	Différentes photos de bâtiments du monde entier	Établi de travail du bois
Lunettes de sécurité	Ceintures porte-outils	