

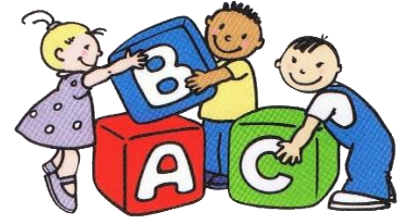


- 務必讓所有員工（以及年齡/發育適當的兒童）參與此類材料的開發過程。
- 考慮在員工會議上與所有相關人員（和/或年齡較大的兒童）一起製作此類材料，然後覆膜保存，並提供給大家傳閱與分享。
- 此非完整清單。
- 本州所有法規要求仍然適用。

活動

音樂/舞蹈

- 聆聽不同語言的歌曲/搖籃曲。
- 向家長/監護人詢問他們文化中的搖籃曲。
- 在網路上搜尋不同文化的搖籃曲。
- 介紹來自不同文化的舞蹈和音樂。
 - ❖ 提供各種手偶。
 - ❖ 提供代表不同文化、家庭動態和外表的著色活動。
 - ❖ 學習新的語言。看護者可以促進學習兒童及其家人所說的語言。他們還可以學習說各國通用語言。該活動可以與孩子們一起進行。
 - ❖ 玩遊戲！研究來自不同文化的遊戲。向他們的家長/監護人詢問他們在成長過程中玩過哪些遊戲。



正餐與點心時間

- 提供多樣菜單（在考慮兒童過敏的前提下，提供經家長/監護人預先核准的適齡餐點）。不要只是將某個「特殊日子」標記為需要提供多樣化的食物，讓多樣化食物成為普遍的做法。

環境

- 備有不同文化、性別、家庭動態和各種能力並且正在微笑兒童的圖片，覆膜保存或輪換展示。
- 備有代表不同文化、性別、家庭動態和各種能力者的書籍。
- 將擁有不同文化背景的人員納入日托環境（前提是充分考慮健康和 safety 預防措施）。
 - ❖ 邀請家長/家庭成員參與各類活動；例如說故事時間、藝術和手工、舞蹈/運動等
 - ❖ 籌備年度/半年度/定期活動，鼓勵家長/監護人（當然要邀請兒童）之間的互動。讓孩子們看到他們家長/監護人與不同背景之人互動是頗為積極的做法。模仿是學習的重要組成部分，應從小進行包容性思維啟蒙。
 - ❖ 以虛擬演示方式介紹項目外部來自不同背景的人群。

管理/註冊

- 向家長/監護人詢問計畫該如何支持他們孩子的學習和發展。從家長/監護人處徵得關於他們信仰/價值觀的意見。積極傾聽家長/監護人的意見，並與員工分享有關如何以最佳方式融入家庭文化與傳統的資訊。
- 鼓勵僱用多元員工。
- 將 DEIA 措施納入員工培訓中，並整合至整個計畫。

幼童材料清單

- 以下是針對幼童計畫材料的建議清單。
- 此非完整清單。
- 請確定所有教學用品與教材都適合使用族群的年齡。
- 購買教材時，請將 DEIA 列入考量。
- 本州所有法規要求仍然適用。

一般

成人椅（可堆疊且結實）	溫奶瓶器	小物件測試儀
相機	小櫃子	幼童座椅
地毯	尿布桶	幼兒床
附帶壁掛儲物空間的更衣台	飲食/活動桌	幼童儲物架
透明儲存容器	錄音及音樂播放裝置	感官物品/玩具（例如降噪設備、紓壓玩具）

舒適區

- 提供反映多文化的故事、冒險、發明、習俗等。
- 提供男性、女性、中性、障礙人士、不同種族和族裔、不同髮型、服裝等玩具。
- 提供五顏六色的玩具，而非僅僅是藍色和粉色。
- 提供多種遊戲和拼圖。
- 提供反映多文化膚色的工藝夾。
- 單獨的小容器讓孩子們感覺他們好像擁有專屬的「玩具組」。一旦他們能夠擁有玩具，他們就能開始理解分享的概念。

書架（幼童）	兒童熟悉的覆膜圖片	堆疊環
布/塑料/紙板書	穿線用的大型串珠	彈簧鎖珠
區域覆蓋物（懸掛在天花板上，便於查看）	附有表格的磁板	分揀玩具
易於清潔的小沙發或床墊	教具	觸覺 - 觸碰我讀物
手感袋/盒（小罐）	帶木板的釘子	幼童（非旋鈕）拼圖
帶圖片的絨布板	塑膠串珠（大型）	各種樂器/音樂
旋鈕拼圖	玩偶	

大動作

飛機	卸貨車	滑梯球	堆疊物件
大型積木（確保每個孩子都能擁有 10 塊）	農場	用短繩拉動的玩具	簡易火車 - 由孩子推動
積木 - 軟紙板	消防車	附桿的推/拉玩具	玩具人
鬃毛積木	泡沫積木	沿地板推動的推/拉玩具	擁有簡單幾何形狀的單元積木

		- 簡單的汽車/動物	
汽車/卡車/飛機/輪船 6 至 8 英寸軟塑膠或硬橡膠，可以是木製（只要不太重）	車庫 - 大型	組合積木	寬平衡板 - 比小一點的幼童組窄一點 - 大一點的幼童可以抬離地面一點
組合起來的汽車/卡車（組合高度不超過 12 英寸）	聯鎖塑膠積木 - 大型	校車	
適合 2 歲以上兒童的撥盤/開關/驚喜或彈出式材料	裝載機	家庭組	
體驗組	嵌套塊	小型 - 低攀登結構	

戲劇遊戲

- 定期消毒和清洗道具

各種多文化娃娃及簡單的裝扮服裝	打扮衣服	花盆	桌椅組合（兒童尺寸）
嬰兒推車	空的食物盒	塑膠工作帽 - 設定旋轉	電話
橫幅套裝	護目鏡	塑膠器皿（不易碎） - 套組	幼童廚房組（爐子、冰箱、水槽）
娃娃瓶	工人工作台	推/拉玩具造型成人設備（吸塵器、割草機、購物車）	
娃娃衣服	平底鍋	鞋子	
娃娃搖籃	圖片	貓/狗填充動物	
娃娃手推車	錢包	堅固的小水罐	

凌亂區

水族箱	「藝術」卡	把人放在進出的船隻上	灑水罐/附噴淋頭的水罐
餵鳥器	浮水魚	鈍齒耙	匹配和計數之物件
桶（同色）	要品嚐的食物	安全容器	可以聞的東西
透明水桌	漏斗	安全屋植物	玩具動物
漏勺	最適合這個年齡層的獨立浴缸	沙子和水	
杯子	物品可以有鉸鏈門/可按下的按鈕/簡單槓桿（零件約 204 英寸）	可漂浮的小型（4 - 6 英寸）物件 - 熟悉、可識別的物件	
「藝術」盒	自然圖片	發聲玩具	

凌亂區 - 自然世界

- 包括但不限於：

可調畫架	遊戲墊	廢紙*
粉筆	麥克筆（可水洗）	裝 1/8 滿的膠水小容器
黑板	紙張（多種）	工作服
手指畫/蛋彩畫顏料和托盤/杯子 - 無毒	無毒黏土（多種 - 可食用 - 取決於群體）	結實的蠟筆
食用色素	漿糊	幼童圍兜
大型畫筆	安全剪刀（僅限 2 歲以上的兒童）	

*讓幼童依樣繪圖以及剪出東西的形狀，會阻礙他們的創造力。最好是提供適當的材料，讓幼童自行創造他們喜歡的任何活動。員工可從旁邊指導。過程遠比結果重要得多。（註冊時，應教育家長瞭解過程對比結果的重要性。目標是確保員工和家長擁有同樣的期望，認為過程比幼童實際所做之事更加重要）。例如，讓幼童安全地試驗此類材料。對於幼童而言，比起限制他們所看和所聞，不如任由他們隨心所欲看看的東西，那樣有趣且有用得多。

外部

活動助行器	附有踏板的騎乘玩具	柔軟、重量輕的球 - 適合幼兒的 2 至 3 種不同顏色
呼啦圈	沙子和水中玩具與桌子	隧道（最好為透明材質）
低滑梯	簡單的貨車 - 低車身 - 開放供兒童進入	