

نگہداشت اطفال کے پروگراموں کے لیے پروگرامنگ کے بہترین طریقے



Office of Children and Family Services

تعریفیں

- **تنوع:** مختلف سماجی اور نسلی پس منظر اور مختلف صنفوں، جنسی رجحانات وغیرہ کے لوگوں کو شامل کرنے یا مشغول کرنے کا طریقہ یا کوالٹی۔
- **مساوات:** قانون فطرت یا حق، غیر جانبداری یا منصفانہ طور پر انصاف؛ مثال کے طور پر، جب تمام لوگ مناسب وسائل فراہم کر کے کامیابی حاصل کرتے ہیں۔
- **شمولیت:** ایسا عمل جو ایک ایسا ماحول پیدا کرتا ہے جو تعاون، لچک اور مساوات کو اہمیت دیتا ہے؛ عمل میں تنوع اور مساوات؛ مختلف آوازوں کو شامل کرنے کا بامقصد ارادہ، خاص طور پر وہ آوازیں جنہیں خاموش کر دیا گیا ہے۔
- **رسائی:** اس بات کو یقینی بنانے کی مشق کہ ایک معذور شخص کو یکساں معلومات حاصل کرنے، انہی تعاملات میں شرکت کرنے اور یکساں طور پر استعمال کی مساوی آسانی کے ساتھ، یکساں طور پر مؤثر اور یکساں طور پر مربوط طریقے سے معذوری کے بغیر کسی شخص کی طرح خدمات سے لطف اندوز ہونے کا موقع فراہم کیا جائے۔ معذوری کا شکار فرد کو مکمل طور پر، مساوی طور پر، اور آزادانہ طور پر ایک معذور شخص کی طرح معلومات حاصل کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔

بہترین طریقے کیوں اہم ہیں: بچوں کی نشوونما اور سیکھنے کے اصول

- درج ذیل فہرست S. Friedman. 2021. *Advancing Equity and Embracing Diversity in Early Childhood Education: Elevating Voices and Actions*. Washington, DC: NAEYC کے ساتھ Alanis, I., & I.U. Iruka, eds. سے اخذ کی گئی ہے۔
- 1. ابتدائی بچپن انسانی زندگی کے چکر میں ایک منفرد قیمتی اور خطرے سے دوچار وقت ہے۔
- 2. ہر فرد – بچہ، خاندان کا رکن، اور بچوں کا معلم – منفرد ہے۔
- 3. ہر فرد کا تعلق متعدد سماجی اور ثقافتی گروہوں سے ہے۔
- 4. سیکھنا ایک سماجی عمل ہے جس کی تشکیل ثقافت، سماجی تعاملات اور زبان سے ہوتی ہے۔
- 5. سیکھنے کے عمل کے لیے زبان اور مواصلت ضروری ہیں۔
- 6. خاندان بچوں کی نشوونما اور سیکھنے کا بنیادی تناظر ہیں۔
- 7. سیکھنا، جذبات، اور حافظہ دماغی پروسیسنگ نیٹ ورکس میں ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں۔
- 8. زہریلا تناؤ اور اضطراب سیکھنے کو کمزور کر سکتا ہے۔
- 9. بچوں کے سیکھنے میں اس وقت سہولت ہوتی ہے جب تدریسی طریقہ کار، نصاب، اور سیکھنے کا ماحول بچوں کی قوتوں پر استوار ہو، جو ہر بچے کے لیے ترقیاتی، ثقافتی اور لسانی لحاظ سے موزوں ہو۔
- 10. سیکھنے کے مساوی مواقع حاصل کرنے کے لیے عکاس مشق کی ضرورت ہے۔

نگہداشت اطفال کے پروگرامز باضابطہ طور پر تنوع، مساوات، شمولیت اور قابل رسائی بہترین مشق کے خیالات کو شامل کرنے کی کوشش کرتے ہیں

- یہ فہرست جامع نہیں ہے۔
- ریاست کے تمام ضوابط قابل اطلاق رہتے ہیں۔
- نیچے دیے گئے مواد کو تیار کرنے کے عمل میں تمام عملے (اور بچوں کی عمر-/ترقیاتی طور پر مناسب) کو شامل کریں۔
- ذیل میں موجود مواد کو عملہ کی میٹنگ میں شامل کرنے والے تمام افراد کے ساتھ (اور/یا بڑے بچوں کے ساتھ) بنانے پر غور کریں، پھر انہیں محفوظ رکھنے اور ہر ایک کے لیے گھومنے اور اشتراک کرنے کے لیے دستیاب رکھنے کے لیے ان کو ٹکڑے ٹکڑے کرنے پر غور کریں۔
- بچوں کو ان کے اختلافات کی وجہ سے الگ نہ کرنے اور بچوں کے بارے میں دقیانوسی تصورات نہ کرنے کے بارے میں ہوشیار رہیں۔

منصوبہ

- وقت سے پہلے سال بھر میں مختلف اقسام کے ثقافتی دنوں کی منصوبہ بندی کریں نیز ہر کلاس روم میں روزانہ ثقافت کو شامل کریں۔
- والدین/سرپرستوں سے ان کے خاندانوں کی تصاویر اور ان کے خاندانوں کی تفصیلات فراہم کرنے کو کہیں تاکہ وہ دنیا کی اصل دیوار کے نقشے میں شامل ہوں۔
- معلوم کریں کہ ہر بچے کا نام کہاں سے آیا ہے اور نام کا مطلب کیا ہے (انہیں ڈسپلے کیا جا سکتا ہے)۔
- مجموعی موٹر/بلاک علاقوں میں دنیا بھر سے مختلف فن تعمیر کی تصاویر ڈسپلے کریں۔ اگر وہ لیمینیٹڈ ہوں تو طویل عرصے تک چلیں گی!
- بچوں اور مختلف نسلوں، قوموں، عمروں، صنفوں، صنفی شناختوں/تاثرات، صلاحیتوں اور جنسی رجحانات کے پوسٹرز/تصاویر ڈسپلے کریں۔
- بچوں کے ساتھ ثقافتی تنوع، قبولیت، مماثلت اور لوگوں کے درمیان فرق وغیرہ پر باقاعدہ گروپ میں تبادلہ خیال کریں۔
- بچوں کے لیے کثیر الثقافتی کریوں دستیاب کرائیں۔
- بچوں کے استعمال کے لیے حسی ٹولز، آئٹمز اور کھلونے دستیاب کرائیں (مثال کے طور پر شور کو منسوخ کرنے والے آلات اور فجیٹ کھلونے)۔

زبان

- مختلف زبانوں میں "ہیلو" اور "الوداع" جیسے عام جملے سیکھیں (ہر ماہ کم از کم ایک سیکھنے کی کوشش کریں)۔
- اشاراتی زبان سیکھیں۔

گائیں/ناچیں/کھیلیں

- مختلف زبانوں میں گانے چلائیں (اہل خانہ سے الفاظ لکھنے کو کہیں)۔
- مختلف ممالک/ثقافتوں کی موسیقی پر رقص کریں (خاندانوں سے موسیقی کے لیے پوچھیں)۔
- بچوں کو ان کے ثقافتی طور پر روایتی لباس میں تیار کروائیں (تمام سیکھنے والے علاقوں میں صحت اور حفاظت کی کسی بھی ضروری احتیاطی تدابیر کو مدنظر رکھتے ہوئے)۔
- دنیا بھر کے گروپ گیمز کھیلیں۔

کھانا پکانا

- دنیا بھر کے کھانے پکائیں اور کھانے کی ترکیبیں اکٹھی کریں تاکہ انہیں شیئر کر سکیں۔
- اہل خانہ سے کہیں کہ وہ اپنے ثقافتی پس منظر کے تمام والدین کے ساتھ کھانے کی ترکیبیں لے کر آئیں تاکہ انہیں شیئر کر سکیں۔

کتابیں

- سیاہ فام، مقامی اور دیگر رنگوں کے لوگ (BIPOC)، LGBTQ+ کمیونٹی، اور معذور افراد سبھی بچوں کی کتابوں میں کم نمائندگی کا تجربہ کرتے ہیں۔ مطالعات سے پتا چلتا ہے کہ بچوں کی کتابوں میں، کم نمائندگی والے گروہوں کے بچے اپنے پس منظر کے کرداروں کی نسبت غیر انسانی کرداروں (جیسے جانور، بھوت، ٹرک، یا سیزی) کو دیکھنے اور پڑھنے کا زیادہ امکان رکھتے ہیں۔ تنوع، مساوات، شمولیت، اور رسائی (Diversity, Equity, Inclusion, and Accessibility, DEIA) کے لینز کے ذریعے کتابوں کا انتخاب بچوں کو خود کو دریافت کرنے اور جذبہ، یقین، مقاصد اور سیکھنے کی تحریک پیدا کرنے میں مدد کر سکتا ہے۔ متنوع پس منظر کی نمائندگی کرنے والی کتابوں کو منتخب کرنے کی کوشش کرنا بچوں کو تعلیم دے سکتا ہے اور ان لوگوں کے ساتھ ہمدردی پیدا کر سکتا ہے جن کے تجربات ان کے علاوہ ہیں۔ OCFS ایسی کتابوں کی حوصلہ افزائی کرتا ہے جو دماغی طور پر نیو یارک ریاست کے عظیم تنوع اور کثیر الثقافتی کی عکاسی کرتی ہیں۔
- ذیل میں بچوں کی کتابوں میں درست اور مثبت نمائندگی کی اہمیت پر اضافی وسائل ہیں:

◀ نمبرز ذیل میں درج ہیں: CCBC2019 تنوع کے اعدادوشمار - Cooperative Children's Book Center

(wisc.edu) <https://ccbc.education.wisc.edu/the-numbers-are-in-2019-ccbc-diversity-statistics/>

- بم نسل اور صنف کے بارے میں کیا سکھاتے ہیں: بچوں کی کتابوں کی تصاویر اور متن میں نمائندگی | BFI (uchicago.edu) <https://bfi.uchicago.edu/insight/research-summary/what-we-teach-about-race-and-gender-representation-in-images-and-text-of-childrens-books/>
- چلڈرنز میڈیا میں تنوع کیوں بہت اہم ہے — سائیکولوجی ان ایکشن <https://www.psychologyinaction.org/psychology-in-action-1/2020/3/5/why-diversity-in-childrens-media-is-so-important>
- انصاف کے لیے سیکھنا | تعلیمی وسائل <https://www.learningforjustice.org/>
- سماجی انصاف کی کتابیں-بچوں کی تعصب مخالف کتابوں کے انتخاب کے لیے رہنما <https://socialjusticebooks.org/guide-for-selecting-anti-bias-childrens-books/>
- DEIA لینز کے ساتھ کتاب کی فہرستیں:
- سماجی انصاف کی کتابیں - کتابوں کی فہرست <https://socialjusticebooks.org/booklists/>
- بچوں کے لیے خود کو کتابوں میں دیکھنا کیوں ضروری ہے | تعلیمی | والدین <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/raise-a-reader-blog/why-its-important-kids-to-see-themselves-books.html>
- نمائندگی اہم ہے: بچوں کی 10 کتابیں جن میں غیر فعال کردار ہیں (thinkinclusive.us) <https://www.thinkinclusive.us/post/10-childrens-books-with-disabled-characters#:~:text=10%20Children%E2%80%99s%20Books%20With%20Disabled%20Characters%201%20Mommy,All%20Wonders%20by%20R.J.%20...%20More%20items...%20>
- تعصب مخالف تعلیم - تبدیلی کی تعلیم <https://www.teachingforchange.org/educator-resources/anti-bias-education>
- بابوش بچہ <https://www.theconsciouskid.org/>
- بچوں اور نوعمر کے لیے 24 عظیم LGBTQIA+ کتابیں | روشن طریقے سے (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/9-great-lgbtq-books-kids/#:~:text=16%20Great%20LGBTQIA%2B%20Books%20for%20Kids%20and%20Teens.,Honey%20%26%20Leon.%20Juli%20C%20A%20Is%20a%20Mermaid.%20>
- ایک وقت میں ایک قدم: مخلوط خاندانوں کے بارے میں 13 کتابیں | روشن طریقے سے (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/books-about-blended-families/>
- زبان سے محبت پیدا کرنے کے لیے 18 بہترین دو لسانی بچوں کی کتابیں (romper.com) <https://www.romper.com/entertainment/best-bilingual-childrens-books>

قائدین کے لیے آئیڈیاز

- درج ذیل فہرست S. Friedman. 2021. *Advancing Equity and Embracing Diversity in Early Childhood* Alanis, I., & I.U. Iruka, کے ساتھ *Education: Elevating Voices and Actions*. Washington, DC: NAEYC eds سے اخذ کی گئی ہے۔
1. تعصب مخالف تعلیم کے لیے پرعزم عملہ کو بھرتی کریں اور برقرار رکھیں — ایکویٹی کے بارے میں سوالات شامل کریں اور ملازمت پر بھرتی کرتے وقت تعصب مخالف تعلیمی انٹرویو پروٹوکول استعمال کریں۔
 2. تعاون کو آسان بنائیں — نصاب کی منصوبہ بندی، ٹیم کی تدریس، اور مشترکہ پیشہ ورانہ ترقی کے تجربات کے ذریعے تعلقات کی تعمیر اور تعاون کو آسان بنانے کے لیے عملہ کے کام کے نظام الاوقات کو ترتیب دیں۔
 3. عملہ کو تنقیدی فکر میں مشغول رکھیں (تعصب کے خلاف مضامین، بچوں کی کتابوں کا جائزہ لینا، ساتھیوں کے درمیان بات چیت کو آسان بنانا وغیرہ)۔
 4. تعصب مخالف تعلیم کو عملہ کی میٹنگوں اور پیشہ ورانہ ترقی میں ضم کریں۔
 5. اہل خانہ (اور عملہ) کو سماجی ہونے کے مواقع فراہم کریں؛ مکالمہ؛ ایک ساتھ سیکھنا؛ اور اہل خانہ سے ان طاقتوں، علم اور مہارت کے بارے میں معلوم کریں جو بچے پروگراموں میں لے کر آتے ہیں۔
 6. مساوات میں شمولیت کی ٹیم بنائیں جس میں عملہ، اہل خانہ، پروگرام میں براہ راست ملوث ہونے والے دیگر افراد شامل ہوں۔