



## 定義

- **多元：** 納入或涉及各種不同社會及倫理背景人員，以及不同社會性別、性傾向等人員的實務行動或性質。
- **平等：** 根據自然法或權利的正義、沒有偏見、公正；例如，當所有人都獲得適當的資源並取得成功之時。
- **包容：** 培養一個重視協作、彈性與平等之環境的過程；實踐多元與平等；整合各種聲音的堅定意圖，尤其是被埋沒的聲音等。
- **無障礙：** 確保殘障人士有機會以同等有效、同等完整的方式且透過同樣方便使用的永續性，取得和非殘障人士相同的資訊，從事相同的互動，並享有相同服務的實務。殘障人士必須能夠像非殘障人士一樣地完整、平等且獨立取得資訊。

## 最佳實踐為何如此重要：兒童發展和學習的原則

- 下列清單來自 Alanis, I.、I.U.Iruka, eds.以及 S. Friedman。2021 年。在*早期兒童教育中推動平等並擁抱多元：廣納各種聲音與採取具體行動。(Advancing Equity and Embracing Diversity in Early Childhood Education: Elevating Voices and Actions)* 華盛頓特區 :NAEYC。
  1. 幼兒期是人類生命週期中擁有獨特價值且極為脆弱的時期。
  2. 不論是孩子、家庭成員還是早期教育者，每個人都是獨一無二的個體。
  3. 每個人都同時隸屬於多個社會和文化群體。
  4. 學習是一個深受文化、社會互動和語言影響的社會進程。
  5. 語言和交流對於學習過程而言至關重要。
  6. 家庭是兒童發展和學習的主要環境。
  7. 學習、情感和記憶在大腦處理網路中是密不可分的幾大環節。
  8. 毒性壓力和焦慮會破壞學習。
  9. 當基於兒童優勢的教學實踐、課程和學習環境在發展、文化和語言上適合每個兒童時，就會促成兒童的學習。
  10. 需要反省實踐，以提供平等的學習機會。

## 托兒計畫努力將多元、公平、包容和無障礙的最佳實踐理念有組織加以結合

- 此非完整清單。
- 本州所有法規仍然適用。
- 讓所有員工（以及年齡-/發育適當的兒童）參與下列材料的開發過程。
- 考慮在員工會議上與所有相關人員（和/或年齡較大的兒童）一起製作下列材料，然後覆膜保存，並提供給大家傳閱與分享。
- 應注意不要單獨指出兒童與他人的差異，也不要對兒童做出刻板印象的假設。

## 計畫

- 提前規劃全年各類文化日，並將文化融入每個教室。
- 要求家長/監護人提供他們家庭的照片和他們家庭的詳細資訊，以便新增至世界起源掛圖上。
- 找出每個孩子的名字來源及名字的含義（可供展示出來）。

- 在大型運動區/積木區，展示來自全球不同建築的圖片。覆膜之後，可以保存很長時間！
- 展示不同種族、民族、年齡、性別、性別認同/表達、能力和性取向的兒童和成人的海報/圖像。
- 定期與孩子們就文化多元性、接受度、人與人之間的異同等展開小組討論。
- 為兒童準備多文化蠟筆。
- 提供可供兒童使用的感官工具、物品和玩具（例如降噪設備和紓壓玩具）。

## 語言

- 學習不同語言的「你好」、「再見」等常用短語（嘗試每月學習至少一種語言）。
- 學習手語。

## 唱歌/跳舞/遊戲

- 播放不同語言的歌曲（請家人寫下歌詞）。
- 伴著不同國家/文化的音樂跳舞（向家人索取音樂）。
- 讓孩子們穿上他們的傳統文化服飾（考慮在所有學習區採取任何必要的健康和安全的預防措施）。
- 玩世界各地的團體遊戲。

## 烹飪

- 烹飪來自世界各地的食物，並收集食譜以分享。
- 要求家庭提供一份具有他們文化背景特色的食譜，並且分享給所有家長。

## 書籍

- 黑人、原住民及其他有色人種 (Black, Indigenous and Other People of Color, BIPOC)、LGBTQ+ 社群以及身心障礙者在兒童讀物中都遭遇代表性不足的問題。研究指出，在兒童讀物中，來自弱勢群體的兒童更有可能看見與閱讀有別於其自身背景的非人類角色（例如動物、怪物、卡車或蔬菜）。從多元、平等、包容和無障礙 (Diversity, Equity, Inclusion, and Accessibility, DEIA) 的角度選擇書籍，可以幫助孩子們發現自我，並點燃激情、建立信念、設定目標和提升學習動力。努力挑選代表多元背景的讀物，能夠帶來更好的教育效果，並引導他們對與其自身經歷不同的人物產生同理心。OCFS 倡導選擇真正反映紐約州多元性與多種文化的書籍。
- 以下是有關兒童讀物中準確和正面表述之重要性的其他資源：
  - 數字會說話 :2019 年CCBC 多元統計數據 - 聯合兒童圖書中心 (The Numbers Are In: 2019 CCBC Diversity Statistics - Cooperative Children's Book Center) ([wisc.edu](https://ccbc.education.wisc.edu/the-numbers-are-in-2019-ccbc-diversity-statistics/))  
<https://ccbc.education.wisc.edu/the-numbers-are-in-2019-ccbc-diversity-statistics/>
  - 我們有關種族和性別的教育內容：兒童讀物的圖文表現 (What We Teach About Race and Gender: Representation in Images and Text of Children's Books) | BFI ([uchicago.edu](https://bfi.uchicago.edu/insight/research-summary/what-we-teach-about-race-and-gender-representation-in-images-and-text-of-childrens-books/))  
<https://bfi.uchicago.edu/insight/research-summary/what-we-teach-about-race-and-gender-representation-in-images-and-text-of-childrens-books/>
  - 兒童媒體中的多元性為何如此重要 - 實踐心理學 (Why Diversity in Children's Media is So Important - Psychology In Action) <https://www.psychologyinaction.org/psychology-in-action-1/2020/3/5/why-diversity-in-childrens-media-is-so-important>
  - 為正義而學 (Learning for Justice) | 教育資源 (Education Resources)  
<https://www.learningforjustice.org/>
  - 社會正義書籍 - 反偏見兒童書籍挑選指南 (Social Justice Books-Guide for Selecting Anti-Bias Children's Books) <https://socialjusticebooks.org/guide-for-selecting-anti-bias-childrens-books/>

- 關於 DEIA 視角的書單：
  - 社會正義書籍 – 書單 (Social Justice Books-Booklists) <https://socialjusticebooks.org/booklists/>
  - 為何必須讓孩子們在書本裡、學術中、家長身上看到自己 (Why It's Important for Kids to See Themselves in Books | Scholastic | Parents) <https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/raise-a-reader-blog/why-its-important-kids-to-see-themselves-books.html>
  - 代表性至關重要：10 本關於殘障人物的童書 (Representation Matters: 10 Children's Books With Disabled Characters) (thinkinclusive.us) <https://www.thinkinclusive.us/post/10-childrens-books-with-disabled-characters#:~:text=10%20Children%E2%80%99s%20Books%20With%20Disabled%20Characters%201%20Mommy,All%20Wonders%20by%20R.J.%20...%20More%20items...%20>
  - 反偏見教育 – 為改變而教 (Anti-Bias Education - Teaching for Change) <https://www.teachingforchange.org/educator-resources/anti-bias-education>
  - 清醒的小孩 (Conscious kid) <https://www.theconsciouskid.org/>
  - 24 本適合孩童與青少年的優秀 LGBTQIA+ 書籍 (24 Great LGBTQIA+ Books for Kids and Teens) | Brightly (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/9-great-lgbtq-books-kids/#:~:text=16%20Great%20LGBTQIA%2B%20Books%20for%20Kids%20and%20Teens.,Honey%20%26%20Leon.%20Juli%C3%A1n%20Is%20a%20Mermaid.%20>
  - 按部就班：13 本關於重組家庭的書籍 (One Step at a Time: 13 Books About Blended Families) | Brightly (readbrightly.com) <https://www.readbrightly.com/books-about-blended-families/>
  - 18 本激發語言之愛的最佳雙語童書 (18 Best Bilingual Children's Books To Inspire A Love Of Language) (romper.com) <https://www.romper.com/entertainment/best-bilingual-childrens-books>

## 領導者想法

- 下列清單來自 Alanis, I.、I.U.Iruka, eds. 以及 S. Friedman。2021 年。在早期兒童教育中推動平等並擁抱多元：廣納各種聲音與採取具體行動。(Advancing Equity and Embracing Diversity in Early Childhood Education: Elevating Voices and Actions) 華盛頓特區：NAEYC。
  1. 招募與慰留致力於反偏見教育的工作人員 – 包括詢問有關平等的問題，並在招募時使用反偏見教育面試協議。
  2. 促進協作 – 在安排員工的工作時間時，是否充分利用課程安排、團隊教學與共同的專業發展經驗，以促進關係的建立與協作。
  3. 讓員工參與批判性思維（反偏見文章、審查兒童書籍、促進同仁之間對話等）。
  4. 在員工會議與專業發展中，整合反偏見教育。
  5. 為家庭（與員工）提供機會進行：社交；對話；一起學習；以及從家庭學習關於兒童帶給計畫的力量、知識與專業知識。
  6. 組建起平等且包容的團隊，接納員工、家庭以及直接參與計畫的其他人。