

Пока вы думаете об уходе за ребенком школьного возраста...



посетите центр по уходу за детьми...
задайте вопросы...
а потом примите решение.

Введение

Очень важно найти хороший центр по уходу за детьми. Безопасное окружение и положительное влияние являются определяющим фактором в здоровом развитии ребенка. Чтобы выбрать центр по уходу за детьми, необходимо время, терпение и понимание того, что именно вам нужно.

Прежде чем принять решение, соберите информацию о том, какой у вас имеется выбор, и посетите центры по уходу за детьми, после чего позвоните и договоритесь о встрече. Осмотрите всё внимательно. Обратите внимание на то, как дети и взрослые обращаются друг с другом. Задавайте вопросы. Слушайте. Поговорите с родителями, чьи дети посещали этот же центр.

Продолжайте задавать вопросы и после того, как вы сделали выбор, и ваш ребенок находится в центре на попечении. Всегда проверяйте, продолжает ли центр по уходу за детьми отвечать нуждам вашей семьи. Для этого нужно приложить много усилий, но ваш ребенок стоит того.

Выбор центра по уходу за детьми является важным этапом в жизни вашего ребенка. Вам известно, в чем нуждается ваш ребенок и вся ваша семья. От принятого вами решения во многом зависит развитие, здоровье и благополучие вашего ребенка.

Подумайте о том, какую информацию об уходе за своим ребенком вы можете получить

Чтобы получить другие материалы, касающиеся ухода за детьми, позвоните в New York Parents' Connection (Связь с родителями штата Нью-Йорк) по телефону 1-800-345-5437 или посетите веб-сайт www.ocfs.state.ny.us.

- *Пока вы думаете об уходе за своим ребенком*
- *Пока вы думаете об уходе за грудным ребенком и за ребенком ясельного возраста.*
- *Пока вы думаете об уходе за своим ребенком в возрасте от 3 до 5 лет.*

Шесть советов о том, как подыскивать центр по уходу за детьми

1. Посетите центр по уходу за детьми в то время, когда он открыт и когда там находятся дети.
2. Обстоятельно поговорите с сотрудником центра. Присмотритесь к тому, как обстоят в центре дела.
3. Убедитесь в том, что в центре по уходу за детьми:
 - достаточно сотрудников, присматривающих за детьми; проверьте правила штата Нью-Йорк о соотношении числа сотрудников и числа детей;
 - предпринимаются шаги для того, чтобы предотвратить несчастные случаи, и существует план на случай пожара или неотложной медицинской помощи;
 - знают, как помочь детям поддерживать здоровье и как кормить грудных младенцев по расписанию, соответствующему нуждам младенцев;
 - время распланировано так, что и в помещении и на улице существует баланс между активными занятиями и отдыхом.
4. И ребенку и сотруднику центра по уходу за ребенком важно находиться в хороших отношениях друг с другом. Сотрудник центра:
 - получает удовольствие, когда он играет или разговаривает с ребенком;
 - обладает достаточным опытом и имеет соответствующее образование и профессиональную подготовку.
5. Подумайте о том, сколько стоит уход за ребенком, где расположен центр и по какому расписанию он работает.
6. Поговорите с родителями, чьи дети находились под присмотром в том или ином центре, и продолжайте свои поиски до тех пор, пока вы не будете удовлетворены своим выбором.

Подумайте о том, какого типа центр вам нужен

Лицензированные или зарегистрированные центры по уходу за детьми должны отвечать медицинским требованиям, требованиям безопасности и общим требованиям. Для того чтобы предоставить уход за детьми, не всем центрам следует отвечать нормативным требованиям штата. В своем выборе вы должны руководствоваться собственными стандартами, которые касаются здоровья, безопасности и развития вашего ребенка.

Центры по уходу за детьми любого возраста Нормативные требования

- Дневной центр – 6 детей и более; не в частном доме; в день по 3 часа и более.
- Небольшой дневной центр – от 3 до 6 детей; не в частном доме; в день по 3 часа и более.
- Семейный дневной центр на дому – от 3 до 6 детей; в день по 3 часа и более. После школы один или два ребенка могут присоединиться к группе; в таком центре нельзя иметь более 2 детей грудного возраста.
- Групповой семейный дневной центр на дому – от 7 до 12 детей; в штате такого центра есть помощник; в день по 3 часа и более.
- Head Start – имеет лицензию на содержание дневного центра и предоставляет детям и их семьям дополнительные услуги.
- Программы для детей ясельного возраста – в течение учебного года предлагаются многими государственными школами для детей в возрасте 4-5 лет.
- Центр для детей школьного возраста – 7 детей и более (для детей, посещающих детский садик, и учащихся в возрасте до 13 лет); в послешкольные часы.

Подумайте о том, какого типа центр вам нужен

Легальные, но не отвечающие нормативным требованиям ситуации

- Неофициальный семейный уход – осуществляется родственником ребенка ИЛИ другом семьи либо соседом, которые присматривают за детьми не более 3-х часов в день, ИЛИ уход осуществляется родственником ребенка, другом семьи либо соседом, которые присматривают за одним или двумя детьми.
- Уход на дому – ситуация, при которой лицо присматривает за ребенком у вас дома.
- Детский садик и детские ясли – уход не может осуществляться в частном доме; не более 3-х часов в день.

Заполнение вопросника

Посетите каждый центр по уходу за детьми. Задайте вопросы и присмотритесь к тому, как функционирует центр. Расспросите о том, что важно для вас и о чем не говорится в вопроснике. В зависимости от того, что вы узнали, проставьте в вопроснике Д/да или Н/нет в отведенном для этого месте. После завершения визита сравните увиденные вами различные центры. Побеседуйте с родителями, которые пользовались услугами того или иного центра, а потом решите, какой центр больше всего устраивает вашего ребенка и вашу семью.

Подумайте о нуждах вашей семьи

Подумайте о нуждах вашей семьи

Когда вы выбираете центр по уходу за детьми, очень важно принять во внимание стоимость услуг, часы работы центра и вопросы транспортировки. Что касается центра по уходу за детьми школьного возраста, то родители должны подумать о том, каким образом ребенок будет добираться до центра или школы, а потом и домой, и работает ли центр в праздники и когда в школе объявлен «снежный» день.

Нужды семьи	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Детям предоставляется транспорт, чтобы добираться из школы в центр, и наоборот, либо центр расположен на территории школы.			
Центр работает в часы, когда ребенку необходим присмотр.			
Центр работает в те дни, когда школа закрыта на праздники, каникулы, когда в школе объявлен «снежный» день или школьники учатся неполный школьный день.			
Узнайте, по какому принципу осуществляется оплата, а именно: <ul style="list-style-type: none">■ принимаются ли субсидируемые платежи по уходу за ребенком;■ как производится оплата;■ в какие дни вносится плата и существует ли пеня на просроченный платеж;■ взимается ли плата за праздничные дни и когда у ребенка каникулы;			
В часы работы центра родители могут посещать его в любое время.			

Подумайте о нуждах вашей семьи

Подумайте о нуждах вашей семьи

Нужды семьи	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Родителям предоставляется копия установленных в центре норм и правил.			
Родителям дают знать (по меньшей мере на неделю вперед), в какие мероприятия будут вовлечены их дети.			

Для заметок: _____

Подумайте о лице, которое будет присматривать за вашим ребенком

Подумайте о лице, которое будет присматривать за вашим ребенком

И ребенку, и его семье, и сотруднику центра по уходу за детьми важно находиться в хороших отношениях друг с другом. Сотруднику центра следует иметь опыт работы с детьми и соответствующее образование, а также получить профессиональную подготовку. Ему должно быть по душе играть и общаться с детьми и поддерживать отношения с их родителями.

Подумайте о лице, которое будет присматривать за вашим ребенком	Центр 1	Центр 2	Центр 3
У сотрудника центра есть опыт работы с детьми школьного возраста, и он получает удовольствие, когда работает с ними.			
Сотрудник получает профессиональную подготовку и (или) учится на курсах для того, чтобы получить знания о здоровье детей, их безопасности и развитии.			
Сотрудник уважает и понимает духовные ценности и культуру семьи ребенка.			
У всех лицензированных сотрудников, а также у замещающих их лиц и у всех лиц старше 18 лет, которые проживают в подчиняющемся нормативным требованиям доме по уходу за детьми, сняты отпечатки пальцев, проверено их уголовное прошлое и прошлое, связанное со случаями жестокого обращения с детьми.			

Для заметок: _____

Подумайте о лице, которое будет присматривать за вашим ребенком

Подумайте о лице, которое будет присматривать за вашим ребенком	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Спросите у лица, осуществляющего неофициальный уход за вашим ребенком, имеется ли у него уголовное прошлое и находятся ли в доме, где за вашим ребенком будут присматривать, лица старше 18 лет.			

Для заметок: _____

Подумайте о безопасности ребенка

Подумайте о безопасности ребенка

Важно знать, какие шаги предпринимает сотрудник центра, чтобы предотвратить несчастные случаи, и какие существуют планы на случай того, если ребенок нуждается в неотложной помощи.

Предотвращение несчастных случаев	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Сотрудник центра присматривает за ребенком и предоставляет ему: <ul style="list-style-type: none">■ время на то, чтобы побыть одному (и одновременно находиться под присмотром);■ возможность самому поиграть с 1-2 детьми.			
Центр был проверен на предмет наличия в нем таких опасных веществ, как свинец, радон и асбест.			
В центре всегда проверяется исправность и надежность оборудования как в помещении, так и на улице.			
Для безопасности детей возведен забор или другая надежная ограда вокруг бассейнов, прудов, озёр и т.п.			

Для заметок: _____

Подумайте о безопасности ребенка

Предотвращение несчастных случаев	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Существует разработанный план на случай того, если дети вовлечены в мероприятия, происходящие за пределами центра, а именно: посещают дополнительные занятия, уроки танцев или музыки либо занимаются спортом.			

Разрешение ситуаций, требующих неотложной помощи	Центр 1	Центр 2	Центр 3
В центре существует план на случай пожара и неотложной медицинской помощи.			
В центре имеется заполненная аптечка первой помощи.			
В центре знают, как оказывать помощь в случае, когда ребенок получил небольшую травму, и что делать, если в результате полученной травмы ребенка необходимо отправить к врачу или в скорую помощь.			
Телефон в центре исправен. В центре вывешены номера телефонов полиции, пожарной команды, неотложной медицинской помощи и неотложной токсикологической помощи.			

Для заметок:

Подумайте о безопасности ребенка

Пожарная безопасность	Центр 1	Центр 2	Центр 3
На каждом этаже центра по уходу за детьми есть детектор дыма, а в доме лица, осуществляющего уход за детьми, есть огнетушители. На территории центра по уходу за детьми школьного возраста имеется детектор обнаружения пожара.			
С детьми, даже во время тихого часа, хотя бы раз в месяц проводятся практические занятия по эвакуации во время пожара.			
В здании есть по меньшей мере два запасных выхода на случай пожара.			

Для заметок:

Подумайте о здоровье своих детей

Подумайте о здоровье своих детей

Чтобы дети были здоровыми, сотруднику центра следует прививать им здоровые привычки и предпринимать шаги к тому, чтобы в здании не распространялись микробы. Убедитесь в том, что в центре существует утвержденный план охраны здоровья и попросите копию такого плана. Кроме того, центр по уходу за детьми обязан соблюдать специфические правила по выдаче детям лекарств, отпускаемых как по назначению врача, так и без рецепта.

Охрана здоровья детей	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Все дети должны вовремя пройти иммунизацию.			
Чтобы предотвратить распространение микробов, сотрудникам центра следует как можно чаще мыть руки. То же самое относится и к детям.			
В помещении, в котором находятся дети, чисто. Чтобы предотвратить распространение микробов, игрушки, мебель и полы часто обрабатываются раствором хлорки.			

Когда дети больны или получают травму	Центр 1	Центр 2	Центр 3
План медобслуживания центра отвечает медицинским нуждам моего ребенка.			
В центре существует план неотложной медицинской помощи.			

Подумайте о здоровье своих детей

Когда дети больны или получают травму	Центр 1	Центр 2	Центр 3
В плане медобслуживания указывается, может ли центр предоставлять ребенку лекарства.			
<p>Сотрудники центра получили профессиональную подготовку и обладают навыками для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ предоставить детям лекарства, отпускаемые как по назначению, так и без назначения врача; ■ распознать небольшую травму и травму, требующую медицинской помощи; ■ предоставить первую медицинскую помощь и сердечно-лёгочную реанимацию (CPR). 			

Здоровое питание	Центр 1	Центр 2	Центр 3
В предлагаемое меню включены свежие фрукты, овощи, мясо, хлеб и молочные продукты.			
Время, когда ребенок ест легкие закуски, варьируется в соответствии с его желанием, и у него достаточно времени на то, чтобы поесть без спешки. Детям предоставляют легкие закуски, когда они приходят в центр, и детей предупреждают, прежде чем эти закуски убрать.			
Время еды – это время, когда дети могут говорить с друзьями и сотрудниками центра о том, как прошел их день.			

Подумайте о том, как дети проводят свой день

Подумайте о том,
как дети проводят свой день

После дня, проведенного в школе, у каждого ребенка могут быть свои, особенные, нужды. Сотруднику центра следует предложить детям на выбор разнообразные игры. Время распланировано так, что существует баланс между активными занятиями и отдыхом как в помещении, так и на улице.

Язык и речь	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Сотрудники способствуют тому, чтобы дети читали, писали, говорили и задавали вопросы. В центре достаточно книг и журналов для всех возрастов и образовательных уровней.			

Телевизор	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Телевизор и видео используются только на короткое время и только в образовательных целях.			
Детям, которые не хотят смотреть телевизор или видео, предлагают другие занятия или игры.			
Время, в течение которого дети играют в ручные электронные игры, ограничено.			

Для заметок: _____

Подумайте о том, как дети проводят свой день

Дети учатся, думают и фантазируют	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Прежде чем дети отправятся в школу, им предлагают играть в спокойные игры, которые помогут им подготовиться к школе.			
<p>Достаточно чистых материалов и игрушек в хорошем состоянии, с которыми дети могут играть сами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Материалы для занятия живописью, рисованием, рукоделием и т.п. ■ Настольные игры, головоломки. ■ Кассеты с музыкой или компактные диски. 			
Мероприятия планируются с таким расчетом, чтобы дети работали вместе; напр. сажали в саду цветы или готовили легкие закуски.			

Игры и тихий час	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Дети играют в безопасные оживленные игры, чтобы после дня, проведенного в школе, они могли размяться и избавиться от накопившейся энергии.			
У маленьких детей достаточно места для игр, и они не спорят из-за этого с детьми постарше.			

Для заметок: _____

Подумайте о дисциплине

Подумайте о дисциплине

Сотрудникам центра необходимо установить дисциплину, которая зависит от возраста ребенка и его способностей. Детям необходимо напоминать, чтобы они соблюдали дисциплину, не прибегая при этом к рукоприкладству и не пугая их, не обижая и не лишая чего-нибудь важного, еды, к примеру, или сна. Ни в коем случае нельзя прибегать к физическому наказанию.

Хорошая дисциплина	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Сотрудник центра предоставил каждому родителю изложенные в письменном виде правила поведения.			
Обсуждая правила поведения, родители и сотрудник центра приходят к согласию.			
Сотрудники центра понимают, что детям школьного возраста необходимо: <ul style="list-style-type: none">■ знать установленные в центре правила поведения и что может случиться, если дети не следуют им;■ выразить свои чувства своими словами;■ стремиться к сотрудничеству с другими;■ учиться на своих ошибках и стремиться их не повторять.			
Чтобы дети не обижали друг друга и чтобы не задевали чьи-либо чувства, им не позволяют дразнить, обзывать и запугивать других детей.			

Прежде чем принять решение

Прежде чем принять решение

Сравните все центры, которые вы посетили. Поговорите с другими родителями об этих центрах. Для того чтобы получить информацию о лицензировании того или иного регулируемого центра и о допущенных им нарушениях, позвоните в региональный отдел Офиса штата Нью-Йорк по оказанию помощи детям и семьям (New York State Office of Children and Family Services - OCFS). Чтобы обратиться в региональный отдел, позвоните по телефону **1-800-732-5207** или посетите веб-сайт **www.ocfs.state.ny.us**. После этого решите, какой именно центр лучше всего отвечает запросам вашей семьи и в каком именно центре вы бы хотели оставлять своего ребенка.

Прежде чем принять решение	Центр 1	Центр 2	Центр 3
Региональный отдел OCFS предоставит вам информацию о том, что тот или иной центр: <ul style="list-style-type: none">■ лицензирован или зарегистрирован;■ был лицензирован или зарегистрирован в прошлом;■ нарушал правила регистрации (лицензирования) или нормативные требования.			
Побеседуйте с родителями, которые пользовались услугами того или иного центра.			

Для заметок: _____

Прежде чем принять решение

Информация о центре / соотношение числа сотрудников и числа детей

Впишите в этот раздел информацию о центрах, которые вы посетили. Отношение числа сотрудников и числа детей должно отвечать требованиям. Такое отношение касается регулируемых центров. Его можно найти в нормативных требованиях штата. Информация о легальных нерегулируемых центрах приводится в этой брошюре.

Центр 1

Название центра по уходу за детьми: _____

Адрес центра по уходу за детьми: _____

Телефон центра по уходу за детьми: _____

Тип центра по уходу за детьми: _____

Число детей: _____ Число сотрудников: _____

Прежде чем принять решение

Центр 2

Название центра по уходу за детьми: _____

Адрес центра по уходу за детьми: _____

Телефон центра по уходу за детьми: _____

Тип центра по уходу за детьми: _____

Число детей: _____ Число сотрудников: _____

Центр 3

Название центра по уходу за детьми: _____

Адрес центра по уходу за детьми: _____

Телефон центра по уходу за детьми: _____

Тип центра по уходу за детьми: _____

Число детей: _____ Число сотрудников: _____



Штат Нью-Йорк



Офис по оказанию помощи детям и семьям
Office of Children and Family Services
Capital View Office Park
52 Washington Street
Albany, New York 12144

www.ocfs.state.ny.us

Чтобы получить копию нормативных требований штата Нью-Йорк по уходу за детьми и чтобы узнать, где можно получить информацию о том, как следует выбирать центр по уходу за детьми, посетите веб-сайт Офис штата Нью-Йорк по оказанию помощи детям и семьям - www.ocfs.state.ny.us, или позвоните отдел связи с родителями штата Нью-Йорк по телефону **1-800-345-5437**.

Если что-то в центре по уходу за детьми вызывает у вас беспокойство, звоните в отдел жалоб, касающихся центров по уходу за детьми, по телефону **1-800-732-5207**.

Чтобы сообщить о случаях жестокого обращения с ребенком или невыполнения обязанностей в отношении ребенка, звоните по телефону **1-800-342-3720**.

Другие брошюры, которые вам могут предоставить в Офисе штата Нью-Йорк по оказанию помощи детям и семьям:

Закон Кирэна (Kieran's Law, Pub 4628-RU) – брошюра о ваших обязанностях и о том, какие службы доступны для вас, как для работодателя, нанимающего лицо, которое будет присматривать за вашим ребенком.

В соответствии с законом «Об американцах, имеющих инвалидность» Офис штата Нью-Йорк по оказанию помощи детям и семьям по вашей просьбе предоставит данный материал в крупном шрифте или на аудиокассете.