

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ  
ШТАТА НЬЮ-ЙОРК (NEW YORK STATE OFFICE OF CHILDREN AND FAMILY SERVICES)  
**СВЕДЕНИЯ О РЕЕСТРЕ СЕМЕЙ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ УСЫНОВИТЬ ДЕТЕЙ**  
(ПРИМЕНЯТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОЦЕССА УСЫНОВЛЕНИЯ)

Этот реестр является инструментом для семей, заинтересованных в усыновлении детей из базы данных с фотографиями. Его использование сотрудниками службы усыновления помогает упростить подбор ребенка для потенциальных приемных семей.

**ИМЯ И ФАМИЛИЯ (ИМЕНА И ФАМИЛИИ) ЗАЯВИТЕЛЯ(-ЕЙ):**

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Выберите **ВСЕ** применимые характеристики. Можно отметить более чем один пункт в каждом поле.

Пол:  Мужской  Женский  Другой | Возраст: \_\_\_\_ Младше 2 \_\_\_\_ 2-5 \_\_\_\_ 6-7 \_\_\_\_ 8-9 \_\_\_\_ 10-13 \_\_\_\_ Старше 13

Код этнической группы: \_\_\_\_\_

Код родного языка: \_\_\_\_\_

Код второго языка: \_\_\_\_\_

Код вероисповедания: \_\_\_\_\_

КОД ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ)		КОД ЯЗЫКА (ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ)	
<b>AA</b> Темнокожие или афроамериканцы	<b>ASI</b> Индейцы	<b>AI</b> Язык коренных американцев	<b>KM</b> Камбоджийский
<b>AAC</b> Выходцы из стран Карибского региона	<b>ASJ</b> Японцы	<b>AL</b> Албанский	<b>KR</b> Корейский
<b>AAN</b> Выходцы из Гаити	<b>ASK</b> Корейцы	<b>AR</b> Арабский	<b>LA</b> Лаосский
<b>AAN</b> Коренные африканцы	<b>ASX</b> Другие выходцы из Азии	<b>BN</b> Бенгальский	<b>MU</b> Несколько языков
<b>AAX</b> Другие представители темнокожих или афроамериканцев	<b>HP</b> Латиноамериканцы	<b>BS</b> Боснийский	<b>NI</b> Язык народа игбо (Нигерия)
<b>AL</b> Коренные жители Аляски	<b>ML</b> Представители нескольких этнических групп	<b>CC</b> Кантонский диалект китайского языка	<b>PJ</b> Панджаби
<b>AM</b> Коренные американцы	<b>PI</b> Уроженцы Гавайских островов или островов Тихого океана	<b>CF</b> Фуцзяньский диалект китайского языка	<b>PL</b> Польский
<b>AS</b> Азиаты	<b>WH</b> Европеоиды (белые)	<b>CH</b> Другой диалект китайского языка	<b>PR</b> Португальский
<b>ASC</b> Китайцы	<b>XNR</b> Неизвестно	<b>CM</b> Мандаринское наречие китайского языка	<b>PT</b> Патуа
КОД ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ)		<b>CR</b> Гаитянский креольский	<b>RO</b> Румынский
<b>AT</b> Африканские традиционные верования	<b>IS</b> Ислам	<b>CZ</b> Чешский	<b>RS</b> Русский
<b>BA</b> Баптизм	<b>JW</b> Свидетели Иеговы	<b>EN</b> Английский	<b>SC</b> Сербохорватский
<b>BP</b> Другое течение протестантизма	<b>LU</b> Лютеранство	<b>ET</b> Эфиопский	<b>SI</b> Американский язык жестов
<b>BU</b> Буддизм	<b>ME</b> Методизм/уэслианство	<b>FA</b> Фарси	<b>SL</b> Шрифт Брайля
<b>CJ</b> Иудаизм	<b>MO</b> Мормонизм	<b>FL</b> Фулани	<b>SP</b> Испанский
<b>CS</b> Направление «Христианская наука»	<b>NA</b> Верования коренных американцев	<b>FO</b> Филиппинский	<b>TL</b> Тагальский
<b>CT</b> Шэнизм (Китайская традиционная религия)	<b>OC</b> Другое течение христианства	<b>FR</b> Французский	<b>UK</b> Неизвестно
<b>DE</b> Другие религии стран Востока	<b>PE</b> Пятидесятничество	<b>GK</b> Греческий	<b>UR</b> Урду
<b>EN</b> Отсутствует/нерелигиозность	<b>PR</b> Пресвитерианство	<b>GR</b> Немецкий	<b>VT</b> Вьетнамский
<b>EP</b> Епископальная/англиканская церковь	<b>RC</b> Католицизм	<b>GU</b> Гуджарати	<b>YI</b> Идиш
<b>FP</b> Нет предпочтений	<b>RO</b> Русская православная церковь	<b>HI</b> Хинди	<b>XX</b> Другое
<b>GO</b> Греческое православие	<b>UN</b> Неизвестно	<b>HW</b> Иврит	
<b>HI</b> Индуизм	<b>UU</b> Унитариянство	<b>IT</b> Итальянский	
	<b>XX</b> Другое	<b>JP</b> Японский	
		<b>KH</b> Кхмерский	

Если вы заинтересованы в усыновлении ребенка с особыми потребностями, отметьте **ВСЕ** соответствующие пункты ниже.

КАТЕГОРИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА	НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ	УМЕРЕННЫЕ	СЕРЬЕЗНЫЕ
Медицинские/физические потребности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Потребности в образовании/обучении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психические потребности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Потребности, связанные с задержкой развития	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Готовы ли вы принять ребенка, подверженного юридическому риску? <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Да	Интересует ли вас усыновление детей вместе с их родными братьями и сестрами? <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Да		

ПОДПИСЬ ЗАЯВИТЕЛЯ: <b>X</b>	ДАТА: / /
ПОДПИСЬ ЗАЯВИТЕЛЯ: <b>X</b>	ДАТА: / /

## КАТЕГОРИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

**Медицинские/физические потребности.** В эту категорию входят дети с особыми медицинскими или физическими потребностями, которым может потребоваться дополнительный уровень ухода, превышающий тот, который обычно предоставляется детям того же возраста. У таких детей могут наблюдаться некоторые из следующих медицинских проблем (от острых до хронических и (или) неизлечимых заболеваний): проблемы с дыханием — от астмы до реактивных заболеваний дыхательных путей; заболевания кожи — от экземы до состояний, требующих хирургического либо медицинского вмешательства; ограниченные физические возможности (нарушения зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата); неврологические заболевания — от эпилепсии до различных степеней церебрального паралича. В эту категорию будут включены младенцы, которым требуется дополнительное медицинское вмешательство, а также некоторые дети, имеющие медицинские потребности, связанные с нарушением работы желудочно-кишечного тракта и страдающие различными аллергическими заболеваниями. Также сюда будут включены дети с такими заболеваниями, как синдром Дауна, синдром алкогольного поражения плода, синдром Туретта и серповидно-клеточная болезнь.

**Потребности в образовании/обучении.** В эту категорию входят дети с потребностями в образовании или обучении, начиная от необходимости помощи в получении образования и заканчивая поддержкой в связи с выявленными нарушениями обучаемости. В качестве примера можно привести трудности со зрительной и слуховой обработкой информации, нарушение работы органов восприятия, дислексию и задержки в обучении. Кроме того, детям могут потребоваться специальные педагогические услуги.

**Психические потребности.** В эту категорию входят дети с психическими или эмоциональными расстройствами, начиная от проблем с поведением и эмоциональным состоянием и заканчивая присваиванием статуса лиц, подлежащих наблюдению (PINS), а также несовершеннолетних правонарушителей. Также особые психические потребности необходимы детям, демонстрирующим следующие виды поведения: низкая толерантность к фрустрации, ранняя половая активность, демонстративное проявление сексуальности, энурез, энкопрез и жестокое обращение с животными. Сюда же относятся дети, которые демонстрируют следующие проблемы: сопротивление авторитету взрослых, трудности в общении со сверстниками, склонность к побегам, прогуливание занятий в школе и проблемы с дисциплиной, выявленные проблемы с вниманием, включая синдром дефицита внимания и синдром дефицита внимания с гиперактивностью, злоупотребление психоактивными веществами, нарушения сна, а также воровство и участие в бандгах. Здесь будут указаны дети, проявляющие физическую агрессию, насилие и разрушительные действия.

**Потребности, связанные с задержкой развития.** В эту категорию входят дети с проблемами рецептивных/экспрессивных навыков речи, мелкой/крупной моторики, социальной адаптации и навыков самопомощи, а также дети, нуждающиеся в интенсивной помощи в развитии навыков самопомощи и помощи в достижении независимости. Также в эту категорию включены дети со временной задержкой в развитии или более продолжительными нарушениями.

**Дети, подверженные юридическому риску.** Ниже приведены два определения, связанные с такими детьми.

- Биологические родители ребенка не лишены родительских прав и (или) не отказались от ребенка. Поэтому такого ребенка нельзя усыновить.

**Примечание:** Это определение используется для подбора и размещения детей.

- Ребенка можно усыновить, однако существуют потенциальные юридические препятствия для завершения усыновления, включая, среди прочего, следующие:
  - а) апелляция по поводу лишения родительских прав находится на рассмотрении;
  - б) родной отец претендует на роль лица, от которого требуется согласие на усыновление;
  - в) есть отказ от прав с указанием условий, касающихся усыновителей;
  - г) иммиграционный статус ребенка.

**Примечание:** Это определение применимо к подбору и поиску детей из базы данных с фотографиями для семей, зарегистрированных в «Реестре семей, которые хотят усыновить детей» (Family Adoption Registry).

## ПОЯСНЕНИЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ, УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ КАТЕГОРИИ

### НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ

**Медицинские/физические потребности.** Ребенок имеет заболевание(-я), требующее(-ие) неотложной медицинской помощи, например: нарушения зрения или слуха, аллергия, астма, контролируемая эпилепсия или последующие заболевания, которые были устранены хирургическим путем, например, операция на открытом сердце.

**Потребности в образовании/обучении.** Ребенок немного отстает по одному или нескольким предметам, но посещает обычные школьные занятия. У ребенка могут быть незначительные проблемы с обучением.

**Психические потребности.** У ребенка диагностировано состояние, которое может незначительно нарушать его способность функционировать, например расстройство адаптации или привязанности. Ребенок в целом эмоционально стабилен, но может столкнуться с ситуацией (срыв, новая приемная семья), которая вызвала временный эмоциональный стресс и требует решения. У ребенка есть или были проблемы с контролем своего поведения, обычно связанные с конкретным инцидентом, таким как срыв.

**Потребности, связанные с развитием.** У ребенка незначительная задержка в развитии, и он может получать речевую, трудовую или физическую терапию.

### УМЕРЕННЫЕ

**Медицинские/физические потребности.** Ребенок страдает от церебрального паралича (умеренная категория), дефектов расщелины, которые еще не были вылечены хирургическим путем, серповидно-клеточной болезни, если нет тяжелых осложнений, частичного нарушения нормального движения, диабета, пороков сердца, которые могут быть исправлены, расщепления позвоночника без тяжелых осложнений.

**Потребности в образовании/обучении.** Ребенок отстает по предметам на два–три года обучения и получает помощь в методическом кабинете или посещает другие специальные занятия, помимо обычных.

**Психические потребности.** Дети с одним из описанных состояний, требующих постоянного вмешательства и более высокого уровня наблюдения и (или) лечения. Ребенок испытывает эмоционально обусловленные проблемы, которые могут влиять на его успеваемость и взаимодействие с другими людьми. У ребенка возникали случаи демонстративного поведения, вызывающего проблемы в школе и в межличностных отношениях.

**Потребности, связанные с развитием.** Ребенок нуждается в помощи с повседневными делами. Ребенку предоставляют услуги раннего вмешательства в связи со значительным отставанием в развитии речи, мелкой/крупной моторики.

### СЕРЬЕЗНЫЕ

**Медицинские/физические потребности.** Ребенок страдает расщеплением позвоночника с тяжелыми осложнениями, мышечной дистрофией, церебральным параличом с умственной отсталостью тяжелой степени и (или) параличом, полным параличом, муковисцидозом, слепотой, полной глухотой и (или) неизлечимой болезнью.

**Потребности в образовании/обучении.** Ребенок признан неспособным к обучению или имеет умственную отсталость и обучается в специальных условиях.

**Психические потребности.** Ребенок страдает шизофренией и (или) демонстрирует деструктивное поведение, например устраивает поджоги или подвержен серьезному риску самоубийства. Ребенок с серьезным эмоциональным расстройством, находящийся на стационарном лечении, получающий интенсивную терапию или находящийся в классе для детей с эмоциональными нарушениями. Ребенок, который демонстрирует агрессивное и (или) жестокое поведение. Ребенок, принимающий лекарства для контроля поведения.

**Потребности, связанные с развитием.** У ребенка тяжелое нарушение интеллектуальных способностей. Ребенок получает интенсивную терапию для приобретения навыков ведения повседневных дел. За ребенком необходимо осуществлять тщательный присмотр.