

STATO DI NEW YORK
UFFICIO SERVIZI PER I MINORI E LA FAMIGLIA
(OFFICE OF CHILDREN AND FAMILY SERVICES)
INFORMAZIONI SUL REGISTRO DELLE ADOZIONI FAMILIARI
SOLO ADOZIONE

Questo registro è uno strumento per le famiglie interessate all'adozione dei bambini inseriti nell'elenco fotografico ed è a disposizione del personale addetto alle adozioni per facilitare l'abbinamento tra i bambini e le potenziali famiglie.

NOME DEL/I CANDIDATO/I:**NOTA:** Selezioni **TUTTE** le caratteristiche accettabili. Può scegliere più di una voce per ogni area.

Sesso: Maschio Femmina
 Altro

Età: ____ *Minore di 2 anni* ____ *2-5 anni* ____ *6-7 anni* ____ *8-9 anni* ____ *10-13 anni* ____ *Più di 13 anni*

Codice etnico: _____

Codice lingua primaria: _____

Codice lingua secondaria: _____

Codice Religione: _____

CODICE ETNICO (PER MINORE E GENITORI)		CODICE LINGUA (PER MINORE E GENITORI)	
AA Nera o afroamericana	ASI India	AI Lingua dei nativi americani	KM Cambogiano
AAC Caraibico	ASJ Giapponese	AL Albanese	KR Coreano
AAH Creolo haitiano	ASK Coreano	AR Arabo	LA Laotiano
AAN Nativo americano	ASX Altro gruppo asiatico	BN Bengali	MU Molteplici
AAX Nera o afroamericana	HP Ispanica	BS Bosniaco	NI Igbo nigeriano
AL Nativo dell'Alaska	ML Molteplici	CC Cantonese	PJ Punjabi
AM Nativo americano	PI Nativo delle Hawaii/delle isole del Pacifico	CF Fujianese	PL Polacco
AS Asiatica	WH Bianca	CH Cinese Altro	PR Portoghese
ASC Cinese	XNR Non riportato	CM Mandarino	PT Patois
CODICE RELIGIONE (PER MINORE E GENITORI)		CR Creolo haitiano	RO Rumeno
AT Religione africana	IS Musulmano/islamico	CZ Ceco	RS Russo
BA Battista	JW Testimone di Geova	EN Inglese	SC Serbo-croato
BP Altro protestante	LU Luterano	ET Etiopese	SI Lingua dei segni americana
BU Buddista	ME Metodista/Wesleyano	FA Farsi	SL Braille
CJ Ebreo	MO Mormone	FL Fulani	SP Spagnolo
CS Cristianesimo scienista	NA Nativo americano	FO Filippino	TL Tagalo
CT Cinese tradizionale	OC Altro cristiana	FR Francese	UK Non noto
DE Altro orientale	PE Pentecostale	GK Greco	UR Urdu
EN Nessuna/Laico	PR Presbiteriano	GR Tedesco	VT Vietnamita
EP Episcopaliano/anglicano	RC Cattolico	GU Gujarati	YI Yiddish
FP Nessuna preferenza	RO Russa ortodossa	HI Hindi	XX Altro
GO Greca ortodossa	UN Non noto	HW Ebraico	
HI Indù	UU Unitaria/Universale	IT Italiano	
	XX Altro	JP Giapponese	
		KH Khmer	

Se prenderete in considerazione un/a bambino/a con particolari bisogni, spuntate TUTTE le scelte appropriate nelle caselle sottostanti:

CATEGORIE DI BISOGNI DEL/LA BAMBINO/A	LIEVI	MODERATI	ALTI
Bisogni medici/fisici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bisogni educativi/di apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bisogni di salute mentale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bisogni di ritardo nello sviluppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sarebbe disposto/a ad accogliere un/a bambino/a "legalmente a rischio"?	Sarebbe interessato/a ad adottare un gruppo di fratelli/sorelle?		
<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì		

FIRMA DEL/LA CANDIDATO/A: X	DATA: / /
FIRMA DEL/LA CANDIDATO/A: X	DATA: / /

CATEGORIE DI BISOGNI DEL/LA BAMBINO/A

Esigenze mediche/fisiche – Questa categoria comprende i bambini con bisogni medici/fisici specifici che possono richiedere un livello di assistenza supplementare rispetto a quello normalmente fornito al livello di età del/la bambino/a. Questa categoria comprende i bambini che possono presentare alcuni dei seguenti problemi medici, che vanno dalla malattia acuta a quella cronica e/o terminale: bambini con problemi respiratori che vanno dall'asma alla malattia reattiva delle vie aeree; bambini con condizioni cutanee che vanno dall'eczema a quelle che richiedono un intervento chirurgico/medico; bambini con disabilità fisiche che compromettono l'uso della vista, dell'udito e della mobilità; bambini con problemi neurologici che vanno dai disturbi convulsivi a diversi livelli di paralisi cerebrale. Questa sezione comprende i neonati che necessitano di un intervento medico aggiuntivo, nonché alcuni bambini che hanno esigenze mediche gastrointestinali e che presentano un'ampia gamma di condizioni allergiche. Inoltre, i bambini con condizioni quali la sindrome di Down, la sindrome alcolica fetale, la sindrome di Tourette e la malattia falciforme saranno inclusi in questa sezione.

Bisogni educativi/di apprendimento – Questa categoria comprende bambini con bisogni educativi/di apprendimento che vanno dal supporto educativo alle disabilità di apprendimento diagnosticate. Tra gli esempi vi sono le difficoltà di elaborazione visiva/recettiva/uditiva, la dislessia e i ritardi scolastici. Inoltre, i bambini possono richiedere un intervento educativo speciale.

Esigenze di salute mentale – Questa categoria comprende i bambini con disturbi mentali/emotivi che vanno dall'aver problemi comportamentali ed emotivi all'essere stati giudicati come persone bisognose di supervisione (Persons in Need of Supervision, PINS) e delinquenti minorili. Ulteriori esempi di bisogni di salute mentale includono i bambini che mostrano alcuni dei seguenti comportamenti: bassa tolleranza alla frustrazione, attività sessuale precoce, comportamento sessuale fuori luogo, enuresi, encopresi e crudeltà verso gli animali. Sono inclusi anche i bambini che presentano i seguenti problemi: resistenza all'autorità degli adulti, difficoltà con i coetanei, comportamenti di fuga, assenze da scuola o problemi di disciplina, problemi di attenzione diagnosticati, tra cui il Disturbo da deficit dell'attenzione (ADD) e il Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), abuso di sostanze, disturbi del sonno, furti e attività di bande. I bambini che sono fisicamente aggressivi, violenti e distruttivi saranno annotati qui.

Bisogni di ritardo nello sviluppo – Questa categoria comprende bambini le cui difficoltà di sviluppo vanno dal linguaggio ricettivo/espressivo, alla motricità fine/grossa, agli adattamenti sociali e alle abilità di auto-aiuto, fino a quelli che necessitano di assistenza intensiva nelle abilità di auto-aiuto e di assistenza per raggiungere una vita indipendente. Sono inclusi in questa sezione anche i bambini che presentano ritardi temporanei nello sviluppo o deficit più permanenti.

Bambini che sono "legalmente a rischio" – Di seguito sono riportate due definizioni associate a "Legalmente a rischio".

- I genitori naturali del/la bambino/a non hanno interrotto i loro diritti genitoriali e/o non hanno rinunciato al/la bambino/a. Pertanto, il/la bambino/a potrebbe non essere disponibile per l'adozione.

Nota: Questa definizione è appropriata per il reclutamento e l'inserimento di bambini.

- Un/a bambino/a è libero/a per l'adozione e ci sono potenziali impedimenti legali al completamento dell'adozione, tra cui, ma non solo:
 - a) è in corso un ricorso per la cessazione dei diritti dei genitori;
 - b) c'è un padre putativo che sostiene di essere una persona per la quale è necessario il consenso all'adozione;
 - c) c'è una consegna condizionale in cui la consegna limita o restringe chi può essere il genitore adottivo; e
 - d) lo stato di immigrato/a del/la bambino/a/a.

Nota: Questa definizione è appropriata per la corrispondenza e la ricerca di bambini elencati con foto con famiglie registrate nel registro delle adozioni familiari

SPIEGAZIONE DEI LIVELLI LIEVI, MODERATI E GRAVI**LIEVI**

Esigenze mediche/fisiche – Il/La bambino/a ha una o più condizioni che richiedono cure mediche non acute come: disabilità visive o uditive, allergie, asma, epilessia controllabile o condizioni di follow-up, che sono state corrette chirurgicamente come la chirurgia a cuore aperto.

Bisogni educativi/di apprendimento – Il/La bambino/a è leggermente indietro in una o più materie ma frequenta regolarmente le lezioni scolastiche. Il/La bambino/a può avere alcune difficoltà di apprendimento minori.

Esigenze di salute mentale – Il/La bambino/a ha una condizione diagnosticata che può compromettere leggermente la sua capacità di funzionare come un disturbo dell'adattamento o dell'attaccamento. Il/La bambino/a è generalmente emotivamente stabile, ma potrebbe trovarsi di fronte a una situazione (interruzione, nuova famiglia affidataria) che ha creato uno stress emotivo temporaneo e potrebbe dover essere affrontata. Il/La bambino/a ha o ha avuto un problema nel controllare il proprio comportamento, solitamente associato a un incidente specifico come un cambiamento.

Ritardo nello sviluppo – Il/La bambino/a ha un lieve ritardo nello sviluppo e potrebbe ricevere terapia del linguaggio, occupazionale o fisica.

MODERATI

Esigenze mediche/fisiche – Bambino/a che presenta un livello moderato di paralisi cerebrale, difetti della schisi non ancora trattati chirurgicamente, anemia falciforme se non sono presenti complicanze gravi, parziale compromissione del normale movimento, diabete, difetti cardiaci riparabili, spina bifida senza maggiori complicanze gravi.

Bisogni educativi/di apprendimento – Il/La bambino/a è in ritardo di due o tre anni nelle materie e riceve aiuto in un'aula didattica o un altro tipo di tutoraggio speciale, oltre a essere in classe normale.

Esigenze di salute mentale – Bambini con una delle condizioni descritte che richiedono servizi di intervento continuo e un livello più elevato di supervisione e/o trattamento. Il/La bambino/a ha problemi emotivi che possono interferire con il suo rendimento scolastico o con l'interazione con gli altri. Il/La bambino/a ha una storia di cattivo comportamento, che causa problemi a scuola e nelle relazioni interpersonali.

Ritardo nello sviluppo – Il/La bambino/a ha bisogno di assistenza per le attività di vita quotidiana. Il/La bambino/a sta ricevendo servizi di intervento precoce per ritardi significativi nel linguaggio, capacità motorie specifiche/generali.

GRAVI:

Esigenze mediche/fisiche – Bambino/a con spina bifida con gravi complicanze, distrofia muscolare, paralisi cerebrale con grave disabilità intellettiva e/o paralisi, paralisi totale, fibrosi cistica, cecità, sordità totale e/o malattia terminale.

Bisogni educativi/di apprendimento – Il/La bambino/a viene identificato/a come disabile dell'apprendimento o con disabilità intellettiva e viene inserito/a in una classe speciale.

Esigenze di salute mentale – Bambino/a schizofrenico/a e/o che agisce in modo distruttivo, come ad esempio appiccando fuochi o con grave rischio di suicidio. Bambino/a che è gravemente disturbato/a emotivamente, in trattamento residenziale, in cura intensiva o in una classe apposita per disabilità emotive. Bambino/a che mostra un comportamento gravemente aggressivo e/o violento. Bambino/a che assume farmaci per controllare il comportamento.

Ritardo nello sviluppo – Il/La bambino/a ha una grave disabilità intellettiva. Il/La bambino/a riceve una terapia intensiva per acquisire abilità della vita quotidiana. Il bambino/a richiede un'ampia supervisione per il funzionamento quotidiano.