

УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ  
ШТАТА НЬЮ-ЙОРК**ПЛАН КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ****Дневные программы ухода за детьми**

Имя поставщика услуг/директора: \_\_\_\_\_ ИД номер ОБЪЕКТА: \_\_\_\_\_

Название программы: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Данная форма может быть использована для соблюдения нормативного требования о предоставлении в Управление письменного плана по коррекции поведения. Вы можете использовать эту форму для выполнения указанного требования либо предоставить другой приемлемый вариант документа.

Полезную информацию можно получить в местном ресурсно-справочном центре по вопросам ухода за детьми, а также из других источников. Дополнительные сведения представлены на официальном сайте ведомства: [ocfs.ny.gov](http://ocfs.ny.gov).

В рамках программы весь персонал должен ознакомиться с данным планом при приеме на работу, а также по мере необходимости в дальнейшем. Копии плана должны быть предоставлены всем сотрудникам и родителям детей, участвующих в данной программе.

- Применять меры дисциплинарного воздействия к ребенку могут только руководитель, воспитатель группы, помощник воспитателя, основной воспитатель, замещающий воспитатель или ассистент.
- Все правила должны применяться последовательно и с учетом возраста детей, уровня их развития и индивидуальных особенностей.
- Любые дисциплинарные меры должны соответствовать действиям ребенка и применяться своевременно.
- Допускается кратковременное отделение ребенка от группы, но только на время, необходимое для восстановления самоконтроля. При этом ребенок должен оставаться в поле зрения, под наблюдением и при поддержке руководителя, воспитателя группы, помощника воспитателя, основного воспитателя, замещающего воспитателя или ассистента.
- Применение телесных наказаний категорически запрещено.
- Недопустима изоляция ребенка в отдельном помещении, коридоре, шкафу, затемненном или игровом пространстве, а также в любом другом месте, где он не находится под непосредственным наблюдением персонала.
- Запрещается использовать в качестве наказания лишение пищи, отдыха или сна, а также манипулирование ими.
- Не допускаются методы дисциплинарного воздействия, взаимодействия или приучения к туалету, которые могут напугать, унижить или оскорбить ребенка.
- Любые формы жестокого обращения с ребенком или пренебрежения его нуждами, будь то в целях поддержания дисциплины или по иным причинам, строго запрещены. Программа по уходу за детьми ни при каких обстоятельствах не должна допускать или оправдывать акты жестокого обращения или пренебрежения по отношению к ребенку со стороны сотрудников, волонтеров или любых других лиц, находящихся под контролем программы.
- Применение физического ограничения свободы ребенка запрещено.

**Предоставляя данную форму, руководство нашей программы обязуется внедрить и соблюдать указанный план по коррекции поведения, а также приложить всю необходимую дополнительную информацию.**

Следует применять следующие одобренные методы педагогического воздействия (отметьте все подходящие):

- Переключение внимания. В случае конфликта предложите альтернативную игрушку или занятие одному из детей, претендующих на одну и ту же игрушку. Популярных игрушек должно быть несколько.
- Акцент на позитивных формулировках вместо запретов. Например, «В помещении мы ходим спокойно» вместо «Не бегай в помещении».
- Предоставление выбора: «Ты можешь сесть на коврик или за стол во время чтения сказки».
- Поощрение использования вежливых слов вместо физических действий. Например, предложите использовать фразу «Сейчас с игрушкой играю я».
- Похвала за хорошее поведение: «Спасибо, что ты объяснил словами».
- Демонстрация желаемого поведения на собственном примере.
- Организация пространства с учетом влияния на поведение детей. Например, в помещении не должно быть много свободного места, где дети захотят бегать.
- Внимательное отношение к потребностям детей и своевременное реагирование для достижения их целей. Поддержание вовлеченности детей в деятельность поможет предотвратить конфликты.
- Для дошкольников и детей школьного возраста: привлечение к разработке правил группы и обсуждению последствий их нарушения.
- Другое (указать)

При необходимости приложите дополнительные материалы, касающиеся вашего плана по коррекции поведения.