

ولاية نيويورك
مكتب خدمات الأطفال والأسرة
خطة إدارة السلوك
برامج الرعاية النهارية للأطفال

اسم مُقدّم الرعاية/المدير:

رقم تعريف المنشأة:

اسم البرنامج:

التاريخ:

/ /

يمكن استخدام هذا النموذج لتلبية المتطلبات التنظيمية لتقديم خطة مكتوبة لإدارة السلوك إلى المكتب. يمكنك اختيار استخدام هذا النموذج لتلبية هذا الشرط، أو تقديم بديل مقبول. تتوفر معلومات قيمة من وكالة الموارد والإحالة المحلية لرعاية الأطفال، بالإضافة إلى موارد أخرى. كما تتوفر معلومات على موقع الوكالة الإلكتروني: ocfs.ny.gov. يُعدّ البرنامج مسؤولاً عن تثقيف جميع الموظفين بشأن هذه الخطة عند التوظيف وحسب الحاجة. يجب على البرنامج تقديم نسخ من هذه الخطة لجميع الموظفين وأولياء أمور الأطفال المسجلين في البرنامج.

- لا يجوز تأديب الطفل إلا من قِبَل المدير، أو مُعلّم المجموعة، أو المُعلّم المُساعد، أو مُقدّم الخدمة، أو البديل، و/أو المُساعد.
- يجب على البرنامج تطبيق جميع القواعد بشكل ثابت ومناسب لأعمار الأطفال ومستوى نموهم وقدراتهم.
- يرتبط أي إجراء تأديبي يتم استخدامه بأفعال الطفل ويتم التعامل معه دون تأخير طويل.
- يجوز فصل الطفل لفترة قصيرة عن المجموعة، ولكن فقط لفترة كافية لاستعادة السيطرة على نفسه، ويجب أن يكون تحت أنظار المدير، أو معلم المجموعة، أو المعلم المساعد، أو مقدم الرعاية، أو البديل، و/أو المساعد، وتحت إشرافهم ودعمهم.
- يُمنع استخدام العقاب البدني.
- لا يجوز عزل أي طفل في غرفة مجاورة، أو رواق، أو خزانة، أو منطقة مظلمة، أو منطقة لعب، أو أي منطقة أخرى لا يمكن فيها رؤية الطفل أو الإشراف عليه.
- يُمنع حجب الطعام، أو الراحة، أو النوم كعقاب.
- تُمنع أساليب التأديب، أو التفاعل، أو التدريب على استخدام المرحاض التي تخيف الطفل، أو تقلل من شأن الطفل، أو تهينه.
- يُمنع تماماً أي إساءة أو إساءة معاملة للطفل، سواء على سبيل التأديب أو غير ذلك. يجب على كل برنامج رعاية الأطفال عدم التسامح بأي شكل من الأشكال مع فعل إساءة معاملة أو إهمال طفل من قِبَل موظف، أو متطوع، أو أي شخص يعمل ضمن البرنامج.
- يُمنع تقييد الحركة الجسدية.

بتقديم هذا النموذج، يختار برنامجنا تنفيذ هذه الخطة لإدارة السلوك واتباعها، وسُترفق أي معلومات إضافية حسب الحاجة.

سيتم استخدام تقنيات توجيه الطفل المقبولة التالية (حدد كل ما ينطبق):

- إعادة التوجيه في حالة النزاع، قَدِّم لعبة بديلة أو نشاطاً لأحد الأطفال المتنافسين على اللعبة. قم بتوفير نُسخ متعددة من الألعاب الشعبية.
- التركيز على قول "نفعل" بدلاً من "لا تفعل" على سبيل المثال، "لنمش داخل المنزل" بدلاً من "لا تجر داخل المنزل".
- تقديم خيارات: "يمكنك الجلوس إما على السجادة أو على الطاولة وقت القصة".
- تشجيع الأطفال على استخدام الكلمات الودية بدلاً من الأفعال الجسدية. على سبيل المثال، اقترح استخدام العبارة "كنت أعب بهذه اللعبة".
- مدح السلوك الإيجابي: "شكراً لاستخدام هذه الكلمات".
- نمذجة السلوكيات المرغوبة لكي يتعلم الأطفال بالقدوة.
- ترتيب مساحة البرنامج لتؤثر بشكل إيجابي في سلوك الأطفال. على سبيل المثال، تجنب المساحات المفتوحة الكبيرة التي قد تشجّع الأطفال على الجري بداخلها.
- الاستماع إلى الأطفال والاستجابة لاحتياجاتهم استباقياً لتحقيق أهدافهم. الحفاظ على مشاركة الأطفال في الأنشطة سيساعد في منع النزاعات.
- بالنسبة إلى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وبن المدرسة، قم بإشراك الأطفال في تطوير قواعد الفصل الدراسي وعواقب مخالفتها.
- أخرى (يرجى وصفها)

إن أمكن، يرجى إرفاق أي معلومات إضافية تتعلق بخطة إدارة السلوك.